



# แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านห้วยทอง  
ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## ส่วนที่ ๑

## บทนำ

## ประวัติโรงเรียนบ้านห้วยทอง

โรงเรียนบ้านห้วยทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้ายจังหวัดเลย เดิมเรียกว่าโรงเรียนบ้านกกก้อ ตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๔๙๑ มีครูใหญ่คนแรก คือ นายสว่าง ชัชวาล อาจารย์เรียนใช้ศาลาที่พักคนเดินทางเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนในพื้นที่ ต่อมาเมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๑๗ คณะครู นักเรียน ผู้นำชุมชนและประชาชนในหมู่บ้านได้ช่วยกันรื้อ และย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ในตัวหมู่บ้าน ในปัจจุบันโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านห้วยทอง และได้รับงบประมาณมาก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ช. ขนาด ๓ ห้องเรียน

๑ หลัง

## ด้านอาคารสถานที่

## ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ดังนี้

ประเภทอาคาร		ที่	แบบ	ปีที่สร้าง พ.ศ.	จำนวนห้อง จำนวนหลัง	หมายเหตุ
อาคารเรียน		๑	สปช.๑๐๒/๒๖	๒๕๒๘	๒/๑	งบประมาณ
		๒	สปช.๑๐๔/๒๖	๒๕๓๕	๓/๑	
		๓	แบบมัธยม	๒๕๔๖	๖/๑	
		๔	สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๕๘	๔/๑	
อาคารอเนกประสงค์		๑	โรงอาหารองค์การ	๒๕๑๒	๑/๑	
		๒	สปช.๒๐๒/๒๖	๒๕๓๕	๑/๑	
ห้องน้ำห้องส้วม		๑	สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๒๖	๒/๑	บริจาด
		๒	บริจาด	๒๕๓๕	๔/๑	
		๓	สปช.๖๐๔/๔๕	๒๕๕๖	๔/๑	
		๔	หญิง.๖/๒๕๔๙	๒๕๕๘	๖/๑	
บ้านพักครู		๑	สปช.๓๐๑/๒๖	๒๕๒๖	๓/๑	งบประมาณ
สิ่งก่อสร้างอื่น		๑	ถังน้ำซีเมนต์ ฝ.	๒๕๓๐	๓/๑	- บริจาด บริจาด บริจาด
		๒	๓๓	๒๕๓๗	๔/๑	
		๓	ถังน้ำ ฝ. ๓๐	๒๕๓๗	๑/๑	
		๔	พิเศษ	๒๕๔๒	๑/๑	
		๕	ถังเก็บน้ำบาดาล	๒๕๔๗	๒/๑	
		๖	สนามบาสเกตบอล	๒๕๕๐	๑ หลัง	
		๗	หอพักนักเรียน	๒๕๕๙	๑/๑	
		๘	หญิง	๒๕๖๐		
		๙	ห้องอำนวยการ	๒๕๖๐	-	
		๑๐	ลานกีฬา อเนกประสงค์	๒๕๖๑	-	

			ถนน คสล. เครื่องกรองน้ำ			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

### ด้านการจัดการเรียนการสอน

เดิมโรงเรียนใช้ประมวลการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๐๔ เปลี่ยนมาใช้ประมวลการสอนของภาคการศึกษา ๙ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๙ ทางราชการโอนโรงเรียนประชาบาลมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ เริ่มใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ ในระดับชั้น อนุบาล.๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยทอง มีเขตบริการในระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยทองหมู่ที่ ๓ ตำบลโพนสูง และบ้านนาถวย หมู่ที่ ๑ ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตบริการที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ตำบลโพนสูง ได้แก่ บ้านห้วยทอง บ้านหล่น บ้านกกโพธิ์วังกำ เขตบริการตำบลวังยาว ได้แก่ บ้านฝั่ง บ้านนาถวย เขตบริการตำบลอิปุมได้แก่ บ้านป่าม่วง บ้านห้วยลาด โรงเรียนบ้านห้วยทองเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๑ คน ชาย ๕๔ คน หญิง ๕๗ คน ปัจจุบัน นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี

ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ข้อมูลทั่วไป

### ระดับการศึกษา

เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ขนาด  เล็ก  กลาง  ใหญ่

จำนวนนักเรียน อนุบาล ๓ จำนวน ๑๐ คน

จำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๘ คน

จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๓ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน  
 ข้าราชการครู ๑๐ คน  
 ครูพี่เลี้ยงฯ ๑ คน  
 ครูผู้ช่วยสอน ๑ คน  
 เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน  
 นักการภารโรง ๑ คน  
 รวมบุคลากรทั้งสิ้น ๑๕ คน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยทองรหัสโรงเรียน ๑๐๔๒๕๒๐๑๖๓ รหัส Smis ๔๒๐๑๐๑๙๔  
 รหัส obec ๕๒๐๑๖๓ สังกัดกลุ่มเครือข่ายการศึกษาโพนสูงวังยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 เลย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ บ้านห้วยทอง หมู่ที่ ๓ ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ ๔๒๑๒๐  
 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เขตที่ตั้งโรงเรียน

เขตการปกครอง

( / ) อ.บ.ต. ( ) สุขาภิบาล ( ) เทศบาล ( ) เมืองพัทยา ( ) กทม.

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

( ) ฝั่งราบ ( / ) บนเขา ( ) บนเกาะ ( ) รอยตะเข็บชายแดน

ระยะทางจากโรงเรียน

ระยะทางเป็นกิโลเมตรถึง	ระยะทางจำแนกตามสภาพถนน/ทางสัญจร				รวม (กิโลเมตร)
	ลาดยาง	ลูกรัง	ดิน	ทางน้ำ	
โรงเรียนที่ใกล้ที่สุด (สังกัดสพฐ.)	๕	-	-	-	๕
ที่ตั้งสำนักงานกลุ่มเครือข่าย	๗	-	-	-	๗
ที่ว่าการอำเภอด่านซ้าย	๓๐	-	-	-	๓๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓	๑๖	-	-	-	๑๖

ที่ดินของโรงเรียน ขนาดพื้นที่ และกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน จำแนกเป็นแปลง

แปลงที่	ขนาดพื้นที่			กรรมสิทธิ์การถือครอง
	ไร่	งาน	ตารางวา	
๑	๑๙	-	๖๒	ที่ราชพัสดุ (ลย.๖๐๐)
รวม	๑๙	-	๖๒	ที่ราชพัสดุ (ลย.๖๐๐)

๖. แผนผังโรงเรียนบ้านห้วยทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓



คำอธิบายสัญลักษณ์

1	บ้านพักครู	○	แทงค์เก็บน้ำ
2	ศูนย์ USO Net ประชารัฐ	○	แทงค์เก็บน้ำ
3	บ้านพักครู	○	แทงค์เก็บน้ำ
4	โรงเส้าไก่	■	สนามฟุตบอล
5	โรงจอดรถนักเรียน	■	สนามฟุตบอล
6	อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษา	■	สนามตะกร้อ
7	ห้องน้ำ	■	ลานทำกิจกรรมหน้าเสาธง
8	อาคารเรียน STEM		
9	โรงอาหาร		
10	อาคารเรียนชั้นอนุบาล 3		
11	อาคารอำนวยการ		
12	อาคารเรียนชั้นประถมศึกษา		
13	ห้องน้ำ		
14	ห้องน้ำ		

๗. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่รับตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสว่าง ชัชวาล	ครูใหญ่	๒๔๙๒ - ๒๕๐๔	
๒	นายแพทย์ สิทธิสุข	ครูใหญ่	๒๕๐๕ - ๒๕๐๗	
๓	นายหล้า ทองอินทร์	ครูใหญ่	๒๕๐๘ - ๒๕๐๘	
๔	นายเขียน มิ่งแก้ว	ครูใหญ่	๒๕๐๙ - ๒๕๑๐	
๕	นายประพิทย์ เอ็มพันธ์	ครูใหญ่	๒๕๑๐ - ๒๕๒๑	
๖	นายประเชิญ ป้องศิริ	ครูใหญ่	๒๕๒๑ - ๒๕๒๔	
๗	นายเทิดศักดิ์ หอมวุฒิมวงค์	ครูใหญ่	๒๕๒๔ - ๒๕๒๘	
๘	นายไพศาล เสืออุดม	ผู้อำนวยการ	๒๕๒๘ - ๒๕๕๓	
๙	นายภูวนันท์ อันทะสาย	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๓ - ๒๕๖๒	
๑๐	นางจිරนันท์ สุทธิโคตร	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	
๑๑	นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	

๘. ข้อมูลครูและบุคลากรอัตรากำลังบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

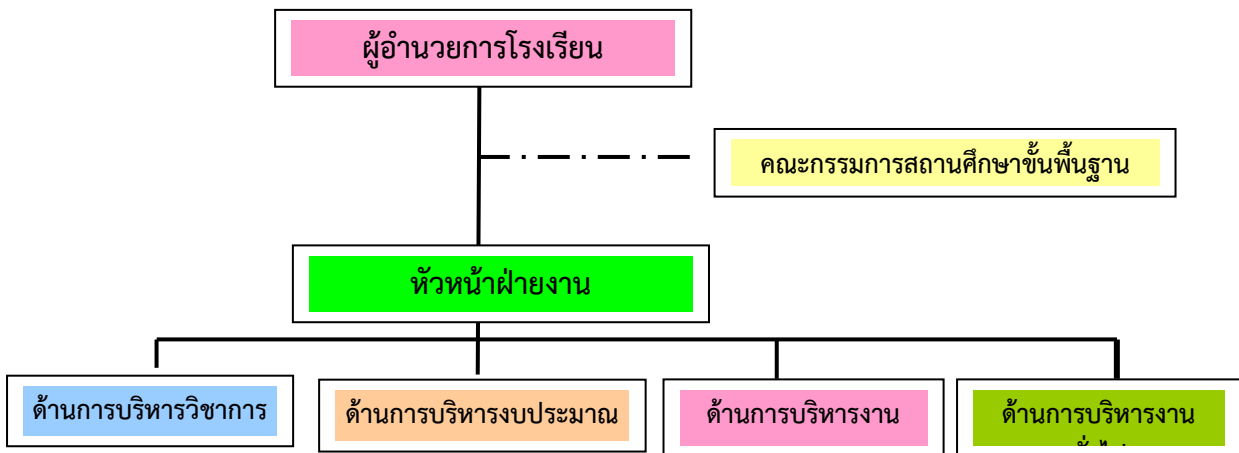
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี	ผู้อำนวยการ	ค.ศ.๓	กศ.ม.	การบริหาร
๒	นางประพรรณพร เทียงธรรม	ครู	ค.ศ.๓	ศษ.ม.	การศึกษา
๓	นายสุระ ศรีสิงห์	ครู	ค.ศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๔	นางจุฑามณี ทะสา	ครู	ค.ศ.๑	คป.	บริหารการศึกษา
๕	นายนบพล ศรีบุรินทร์	ครู	ค.ศ.๑	วท.บ.	ภาษาไทย
๖	น.ส.ศรีประภา ฮองตัน	ครู	ค.ศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๗	น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน	ครู	ค.ศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘	น.ส.กิตติชานันท์ สุภาชี	ครู	ค.ศ.๑	คป.	ภาษาอังกฤษ
๑๐	ว่าที่ ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ	ครู	ครูผู้ช่วย	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๑๑	นายสุริยชัย หนันทุม	ครู	ครูผู้ช่วย	คป.	สังคมศึกษา
๑๒	น.ส.วัชรภรณ์ ดีพี	ครูพี่เลี้ยงฯ		วท.บ.	คอมพิวเตอร์
๑๓	น.ส.นิตน้อย บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	-	คป.	นาฏศิลป์ไทย
๑๔	น.ส.อสีตา พรมเวลา	ธุรการ	-	นบ.	วิทยาศาสตร์
๑๕	น.ส.พิยดา อุดมพันธ์	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ม.๖	คอมพิวเตอร์

นายมีชัย สุกงเจริญ				นิติศาสตร์
				-

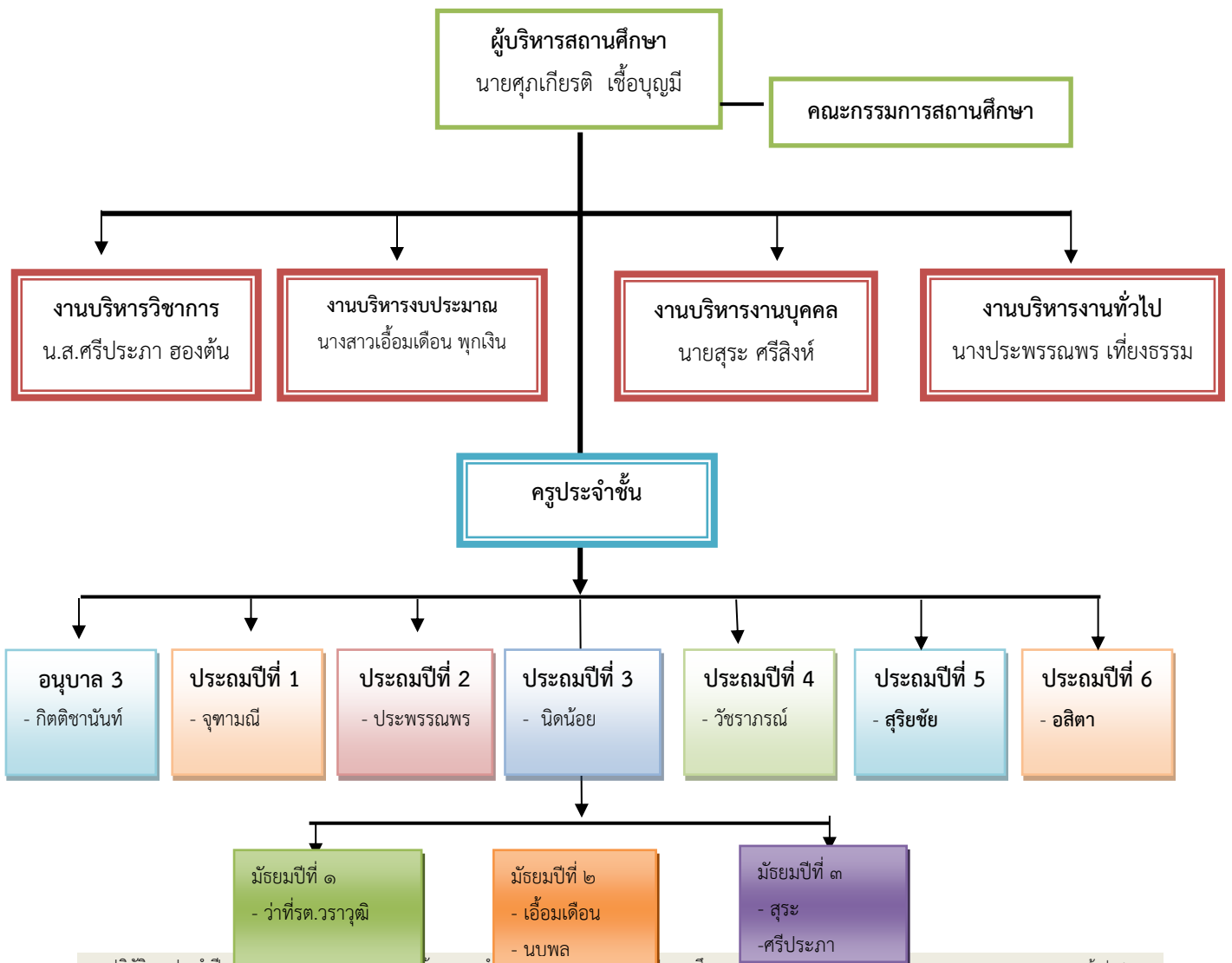
๙. จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๓	๖	๔	๑๐	๑
รวม	๖	๖	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๙	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๔	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๒	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๗	๑๒	๑
รวม	๒๗	๓๑	๕๘	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘	๑๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๘	๑๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๖	๑๑	๑
รวม	๒๑	๒๒	๔๓	๓
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๕๗	๑๑๑	๑๑

๑๐. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยทอง



แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน (ย่อ)





## สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยทอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ ๔๒๑๒๐ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๑ บนที่ดินของโรงเรียนบ้านห้วยทองมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๖๒ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น ๑๑๑ คน มีหมู่บ้านในเขตบริการ ในระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยทองหมู่ที่ ๓ ตำบลโพนสูง และบ้านนาถวย หมู่ที่ ๑ ตำบลวังยาว อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตบริการที่นักเรียน ตำบลโพนสูง ได้แก่ บ้านห้วยทอง บ้านหล่น บ้านกกโพธิ์วังกำ เขตบริการตำบลวังยาว ได้แก่ บ้านผึ่ง บ้านนาถวย เขตบริการตำบลอู่ปุมได้แก่ บ้านป่าม่วง บ้านห้วยลาด อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และประชากรบางส่วนไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง จึงมีอาชีพรับจ้างทั่วไปและจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาล ประชากรส่วนมากจบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีฐานะปานกลาง การคมนาคมค่อนข้างสะดวกเนื่องจากมีถนนลาดยางและคอนกรีตถึงหมู่บ้าน แต่ไม่มีรถยนต์โดยสารประจำทาง โรงเรียนบ้านห้วยทองมีระยะทางห่างจากอำเภอด่านซ้าย ๓๐ กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ระยะทาง ๑๖ กิโลเมตร การติดต่อสื่อสารค่อนข้างสะดวกเนื่องจากมีสัญญาณโทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สภาพที่ตั้งของโรงเรียนโดยทั่วไปตั้งอยู่บนภูเขา สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ๖๖๗ เมตร ล้อมรอบไปด้วยภูเขาน้อยใหญ่ สลับซับซ้อน ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ในระดับชั้นอนุบาล ๓ และใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวง ศึกษาธิการ ในเรื่องการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับเนื้อหาในหลักสูตรโดยได้จัดกิจกรรมเสริมสอดแทรกเกี่ยวกับหลักคุณธรรมและหลักการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้จัดกิจกรรมสอดแทรกเกี่ยวกับงานอาชีพและงานเกษตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพและเทคโนโลยี เช่น กิจกรรมฝึกงานอาชีพ งานฝีมือ งานช่าง เป็นต้น ซึ่งสภาพปัญหาที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือการลดลงของประชากรในวัยเรียน

### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยทองตั้งอยู่บนเนินเขาช่วงฤดูแล้งน้ำประปาที่ใช้อุปโภคมักจะไม่เพียงพอ การปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนจะมีค่าใช้จ่ายสูง และการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย องค์การบริหารส่วนตำบลโพนสูง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนสูง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี

### สภาพปัจจุบัน

#### ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนบ้านห้วยทองเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก ตั้งอยู่หมู่ ๓ บ้านห้วยทอง ตำบล โพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลโพนสูง

#### การคมนาคม

โรงเรียนบ้านห้วยทอง อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ไปทางทิศเหนือ เป็นระยะทางประมาณ ๑๗ กิโลเมตร สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียนการเดินทางใช้รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ส่วนตัว ไม่มีรถโดยสารประจำทาง

#### เขตบริการสถานที่ราชการ

๑. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย ห่างจากโรงเรียนบ้านห้วยทองเป็นระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลโพนสูง ห่างจาก โรงเรียนบ้านห้วยทองเป็นระยะทาง ๗ กิโลเมตร

๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนสูง ห่างจากโรงเรียนบ้านห้วยทองเป็นระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านผึ่ง ห่างจาก โรงเรียนบ้านห้วยทอง เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร

๕. ที่ว่าการอำเภอด่านซ้าย ห่างจาก โรงเรียนบ้านห้วยทอง เป็นระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร

๖. สถานีตำรวจภูธรด่านซ้าย ห่างจาก โรงเรียนบ้านห้วยทอง เป็นระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร

#### สาธารณูปโภค

ระบบไฟฟ้า โรงเรียนบ้านห้วยทองอยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ระบบประปา น้ำที่ใช้อุปโภคบริโภค ใช้น้ำซับจากลำห้วยมะนาว และน้ำวังหลวง ส่วนน้ำดื่มโรงเรียนบ้านห้วยทองมีระบบเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน สำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอตลอดทั้งปี

#### สภาพปัจจุบันของชุมชน

หมู่บ้านห้วยทอง ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ห่างจากอำเภอด่านซ้าย ๓๐ กิโลเมตร

ห่างจากจังหวัดเลย ๗๐ กิโลเมตร เป็นหมู่บ้านที่มีลักษณะไม่หนาแน่น เป็นครอบครัวขนาดเล็ก มีสมาชิกในครอบครัวน้อย วิถีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่ายและประหยัด ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาประถมศึกษา ประชากรร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ พิธีบายศรี สู่ขวัญ ประเพณีเลี้ยงหอย ประเพณีทำบุญแจกข้าว และประเพณีบุญหลวงการเล่นผีตาโขน หมู่บ้านห้วยทองเป็นชุมชนดั้งเดิมและเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีพื้นที่ทำการเกษตรกรรมสภาพเป็นภูเขา ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ ขาดแหล่งน้ำและมีปริมาณจำกัด ซึ่งยากลำบากต่อการทำการเกษตรและต้องใช้ทุนในการดำเนินการค่อนข้างสูง รายได้ของประชากรเฉลี่ย ๑๕,๐๐๐บาท /คน /ปี เนื่องจากบริเวณพื้นที่อันเป็นแหล่งที่ตั้งของชุมชนและบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงไม่มีโรงงานอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ข้าวโพด ยางพารา สวนแก้วมังกร มีการทำไร่ข้าว ไร่บริโภคในครัวเรือนเท่านั้น และประชากรบางส่วนที่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง จึงต้องมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนประชาชนวัยแรงงานส่วนมากไปทำงานที่ต่างจังหวัดโดยเฉพาะที่กรุงเทพมหานคร และไปจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาล

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น ทางโรงเรียนให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน เช่น การให้บริการอาคารสถานที่ การให้ยืมอุปกรณ์ต่างๆ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญทางขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น ในขณะเดียวกันทางชุมชนก็ให้แรงงานและเครื่องมือสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เช่น ร่วมกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมช่วยซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ และร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เป็นต้น

### ภารกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยทองจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ระดับ คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา และอนุบาลปีที่ ๓
๒. ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๓. ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

โดยจัดการศึกษาให้ทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ทั้งบุคคลที่มีความบกพร่องในทุกๆ ด้าน และบุคคลที่มีความสามารถพิเศษโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการศึกษา และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยจัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เริ่มจากการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน เน้นการฝึกปฏิบัติจริง กระตุ้นผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจ รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นเกิดการเรียนรู้ตามช่วงวัยเชิงรุก (Active Learning) มีทักษะการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านคิดวิเคราะห์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีในศตวรรษที่ ๒๑ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาใช้ฝึกหรือประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรักการอ่าน การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง (Authentic Assessment) ควบคู่ไปกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกระยะ ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน ( Action Research) และนำมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ปัญหาและความขาดแคลนของโรงเรียน

๑. น้ำประปาไม่เพียงพอต่อความต้องการในช่วงฤดูแล้ง

๒. อาคารบางส่วนมีสภาพเก่าและชำรุด
๓. สภาพภูมิประเทศลาดชันและมีพื้นที่จำกัด
๔. ขาดแคลนงบประมาณในส่วนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

### ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยทอง

#### ๑.ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ประเด็น	ระดับเกณฑ์คุณภาพ				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มฐ.ที่ ๑	คุณภาพของเด็ก					
	๑.๑มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					✓
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้					✓
	๑.๓มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					✓
	๑.๔มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้				✓	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑		ดีเลิศ				
มาตรฐาน	ประเด็น	ระดับเกณฑ์คุณภาพ				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มฐ.ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ					

	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น				✓	
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					✓
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				✓	
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ					✓
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู					✓
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					✓
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒		ดีเลิศ				
มาตรฐาน	ประเด็น	ระดับเกณฑ์คุณภาพ				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มฐ.ที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ					✓
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					✓
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓		ดีเยี่ยม				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานทั้งหมด		ดีเลิศ				

## ๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ประเด็น	ระดับเกณฑ์คุณภาพ				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มฐ.ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน					
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ				✓	
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา				✓	
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				✓	
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				✓	
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				✓	
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				✓	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				✓	
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				✓	
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				✓	
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม				✓	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑		ดีเลิศ				
มฐ.ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ					
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				✓	
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					✓
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒		ดีเลิศ				
มฐ.ที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓

	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้				✓	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓		ดีเลิศ				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานรวมทั้งสิ้น		ดีเลิศ				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รอบ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๙ - ๒๕๕๓) โรงเรียนบ้านห้วยทอง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถม และมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมินอิง สถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๑๘	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๐๙.	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๒๕	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๑๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๑๔	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๐๗	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๐๔	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๐๒	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๕๗	พอใช้	๓.๐๐	ดี	๒.๗๙	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๙๑	ดี	๓.๐๐	ดี	๒.๙๖	ดี

มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๒๘	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๑๔	ดี
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๔๕	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๒๓	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๘๘	ดี	๓.๐๐	ดี	๒.๙๔	ดี
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๒๘	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๑๔	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๑๐	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๐๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๐๒	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๐๑	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๒๐	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๑๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๖๐	มาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
ในภาพรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( <input checked="" type="checkbox"/> ) จัดการศึกษาสมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( <input type="checkbox"/> ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						



๕. ผลการประเมินภายนอกกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓

มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว การปฏิรูปการศึกษา					✓
--	--	--	--	--	---

โรงเรียนบ้านห้วยทอง มีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๓.๒๕  
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง  
 สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม  
 สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

### จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีสุนทรียภาพ  
 ทุกคน ไม่มีปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยความสนใจ ผลการ  
 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก คือ ร้อยละ ๙๕

๒) ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดี ปฏิบัติตัวตามวัฒนธรรมไทย ไม่สร้างความสะดวกสบายให้กับครอบครัว มี  
 การออมทรัพย์โดยฝากเงินไว้กับคุณครูทุกวัน ช่วยครูทำงาน ทำความสะอาดห้องเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ  
 ที่สถานศึกษาจัดด้วยความขยันขันแข็ง ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ขาดเรียน ไม่มาสาย และไม่ออกจากการศึกษา  
 กลางคัน เนื่องจากความประพฤติไม่มีปัญหาด้านการปกครอง มีความสุภาพ นอบน้อมมีน้ำใจ โอบอ้อมอารี  
 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นศึกษาเล่าเรียน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ  
 ช่วยบำรุงดูแลรักษาสถานที่และทรัพย์สินของสถานศึกษา ประหยัด รักษาดี ศาสน์กษัตริย์และความเป็นไทย ยึด  
 มั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓) ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง  
 สถานศึกษา บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ คือ ผู้เรียนทุกคนรักสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มี  
 ความเป็นไทย มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีความเป็นประชาธิปไตย และใช้หลักปรัชญาของ  
 เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๔) ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา  
 บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์  
 ของสถานศึกษา คือ “ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี” ส่งผลให้สถานศึกษา  
 ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา

๕) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการ  
 กองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน  
 อาหารกลางวันในนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันอย่าง  
 เพียงพอทุกคน และเป็นพื้นฐานในงานอาชีพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคคลในชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๒ มีการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เนื่องจากสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยเกินไป

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบไม่เพียงพอ แบบฝึกทักษะการคิดที่ครูส่วนใหญ่สร้างขึ้นได้รับการฝึกฝนไม่ครอบคลุมเพียงพอและต่อเนื่อง

๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคุณภาพระดับ พอใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่เน้นผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และ ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง  
ข้อเสนอแนะ

### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่ผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายบางส่วนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานควรได้รับการดูแล และพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับโภชนาการ ให้ความรู้แนะนำอาหารที่มีคุณค่ามีสารอาหารครบ ๕ หมู่ เพื่อให้ลูกหลานได้รับประทานเป็นประจำ

๒) ผู้เรียนได้รับการอบรมให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครองและเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในสถานศึกษาและสังคมนอกสถานศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดตั้งชมรมอาสาสมัครในการช่วยเหลือสังคมให้ปลอดภัยน่าอยู่ เช่น ชมรมอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม ชมรมลดขยะและของเสีย เป็นต้น

๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแต่ละคนมีการเรียนรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๔) ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ โดยการฝึกฝนประสบการณ์เกี่ยวกับการจำแนกแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งต่าง ๆ การจัดลำดับและการเปรียบเทียบข้อมูล การวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างมีเหตุผล การคิดนอกกรอบ การสร้างผลงานเขียน งานศิลปะ งานสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น แบบฝึก โครงการ สรุปรหรือรายงานจากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การเขียนเรื่องสั้น วาดภาพตามจินตนาการ ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระระดับชั้นและเวลาในการฝึกปฏิบัติ

๕) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ได้คะแนนต่ำกว่าระดับดี คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับพอใช้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วนให้มากขึ้น โดยเฉพาะการออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่

ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง

๖) สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนทุกคนรักสิ่งแวดล้อม เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นไทย มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีความเป็นประชาธิปไตย และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตที่อยู่แล้ว แต่ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชนกับสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้นด้วยการร่วมกันจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดจนการสืบทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่กับท้องถิ่นตลอดไป

๗) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ สร้างการเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษาประสบผลสำเร็จในด้านการดำเนินการที่อยู่แล้ว สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องตลอดไป และควรเพิ่มกิจกรรมการพัฒนาให้หลากหลายมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะงานส่งเสริมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

๘) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาโดยผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานเกษตรตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโครงการซึ่งมีกิจกรรมที่อยู่แล้ว จึงควรดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่องโดยเพิ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตร แหล่งเรียนรู้และจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญในงานเกษตรแต่ละด้านให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รอบ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) โรงเรียนบ้านห้วยทอง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๑๗	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการจัดการสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๑	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๒๕	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป  ใช่  ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) โรงเรียนบ้านห้วยทอง

การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านการบริหารจัดการ	ดี
๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่น	ดี
๓. ด้านคุณภาพเด็ก	ดี
รวมคะแนน ระดับคุณภาพ	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม	
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับคุณภาพของ สมศ.	
ดีเยี่ยม	เหมาะสม เป็นไปได้ น่าเชื่อถือ ต่อเนื่อง เป็นต้นแบบ
ดีมาก	เหมาะสม เป็นไปได้ น่าเชื่อถือ ต่อเนื่อง
ดี	เหมาะสม เป็นไปได้ น่าเชื่อถือ
พอใช้	เหมาะสม เป็นไปได้ น่าเชื่อถือ ไม่ครบบางประเด็น
ปรับปรุง	ไม่สามารถดำเนินการได้เป็นส่วนใหญ่

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยมศึกษา)	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านคุณภาพเรียน	ดี
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
รวมคะแนน ระดับคุณภาพ	ดี
สรุปผลการตัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับคุณภาพของ สมศ. ดีเยี่ยม หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์เหมาะสมเป็นไปได้ กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมีพัฒนาการ ต่อเนื่องเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย และมีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี ดีมาก หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์เหมาะสมเป็นไปได้ กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมีพัฒนาการ ต่อเนื่อง ดี หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์เหมาะสมเป็นไปได้ กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน พอใช้ หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างเหมาะสมเป็นไปได้กระบวนการและผลการปร เมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ เป็นไปตามเกณฑ์ แต่ไม่ครบถ้วนในบางประเด็น ปรับปรุง หมายถึง สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้เป็นส่วนใหญ่	

## ส่วนที่ ๒

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านห้วยทอง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ข่ายงานได้แก่งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคลากรและงานบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหาร หรือเทคนิคการบริหารแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ (Total Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารอย่างเป็นระบบโดยมุ่งให้เกิดคุณภาพในทุกขั้นตอน ทุกกิจกรรม ทุกกระบวนการ และทุกส่วนของหน่วยงาน มีหลักการที่สำคัญ ๓ ประการดังนี้

๑. การมุ่งเน้นความสำคัญของผลผลิต การทำงานทุกขั้นตอนมุ่งความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นสำคัญ

๒. การปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจะต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานอยู่เสมอ โดยคิดและกระทำภายใต้กรอบวงจร PDCA (Plan , Do, Check, Action)

๓. การให้ทุกคนมีส่วนร่วม ทุกคนในองค์การมีภาระหน้าที่ชัดเจน และรับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ระบบการบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ

## หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ

คนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะ ที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

#### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

#### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา



๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ

เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้

ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลและแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ

นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ความร่วมมือบูรณาการกับ ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่างๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น

"วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่อายุ ๓- ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกระดับ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต

๖. พัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๗. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ

ค่านิยม (Values)

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย

๑๒ ประการ

๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๕. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต

๖. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๗. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายในการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความปลอดภัย

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ด้านคุณภาพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง

๒. ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. พัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบตุ้มโฮม (TUMHOME Model)

๔. ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ
  ๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
  ๖. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ
  ๗. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำแผนบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
  ๘. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
  ๙. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
  ๑๐. ส่งเสริมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
  ๑๑. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก
- การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ (TUMHOME MODEL)



ทิศทางและนโยบายทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยทอง

### วิสัยทัศน์ (VISION)

–“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”



-“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการ

-“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-“มีคุณภาพที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

-“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี  
ปรองดอง

-“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### พันธกิจ (MISSION)

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ปรัชญาโรงเรียน (Philosophy)

นตฺถิ ปัญญา สมา อาภา “ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี ”

### คำขวัญโรงเรียน (Motto)

“ จรรยาดี กีฬาเด่น เน้นวิชาการ ”

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (school identity)

“ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (particularity)

“ กีฬาล้ำเลิศ เขตชูคุณธรรม ”

### สีประจำโรงเรียน

แดง - น้ำเงิน

### เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาคู่ระดับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพได้มาตรฐานทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
๔. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโพธิ์สูง และสร้างเครือข่ายการศึกษาทั้ง ๕ โรงเรียน
๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๖. ชุมชน วัด เอกชน และองค์กรอื่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๙. ครู เป็นผู้เรียนรู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๑๐. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบมีอาชีพ

๑๑. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชนภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (strategies )

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๒. พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ

๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๓ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑.๔ ส่งเสริมพัฒนาการและทักษะทางวิชาการให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

๑.๖ ขยายโอกาสให้เด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๒.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๒.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติและการปกครองในระบบประชาธิปไตย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

๓.๑ ปลุกฝังคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ปลุกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๔.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนา โดยการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕.๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๕.๒ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา

๕.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและองค์กรอื่นในการจัดการศึกษา

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา

๕.๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและนอก

กระบวนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านห้วยทอง

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยทอง ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบห้วยทองโมเดล สู่เป้าหมาย ๕ Q (HUAITHONG MODEL)

๔. โรงเรียนบ้านห้วยทองเข้ารับการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ

๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

๖. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีการพัฒนาการศึกษาตาม ความเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ

๗. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๙. ให้สังคมมีส่วนร่วมในส่งเสริมการศึกษาทุกระดับ  
เป้าหมายผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ  
เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกกลุ่มสาระให้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ  
มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

แนวทางพัฒนา

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. จัดโดยการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. จัดกิจกรรมรักการอ่านและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
๔. ประชุมปฏิบัติการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๗๕ ขึ้นไป
๒. NT ป.๓ ,O-net ป.๖ , ม.๓ เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ ๓

เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เป็นผู้มีระเบียบวินัย  
และมีคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางพัฒนา

๑. สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา
๒. จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และโครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายที่ ๓ ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  
ของกิจกรรมที่มีในโรงเรียน

แนวทางพัฒนา

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนร่วมกิจกรรมในโรงเรียน
๒. จัดกิจกรรมให้ชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ ๔ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและ  
สร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์  
ที่น่าพอใจ

แนวทางพัฒนา

นักเรียนได้รับการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบและ  
ต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมส่งเสริมการใช้กระบวนการคิดในการเรียนการสอน จิตศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการ / ผลงานการค้นคว้าและรายงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ผลงาน

เป้าหมายที่ ๕ พัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบ ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพ  
ท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางพัฒนา

๑. ปรับปรุง พัฒนา ตรวจสอบ ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลง

๒. จัดอบรมสัมมนาการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม

เป้าหมายที่ ๖ ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านทรัพยากรและบุคลากร

วัตถุประสงค์ ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านทรัพยากรและบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านทรัพยากรและบุคลากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เช่น กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีโครงการพัฒนาปรับปรุงและใช้ห้องสมุด พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีข้อมูลแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๗ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ

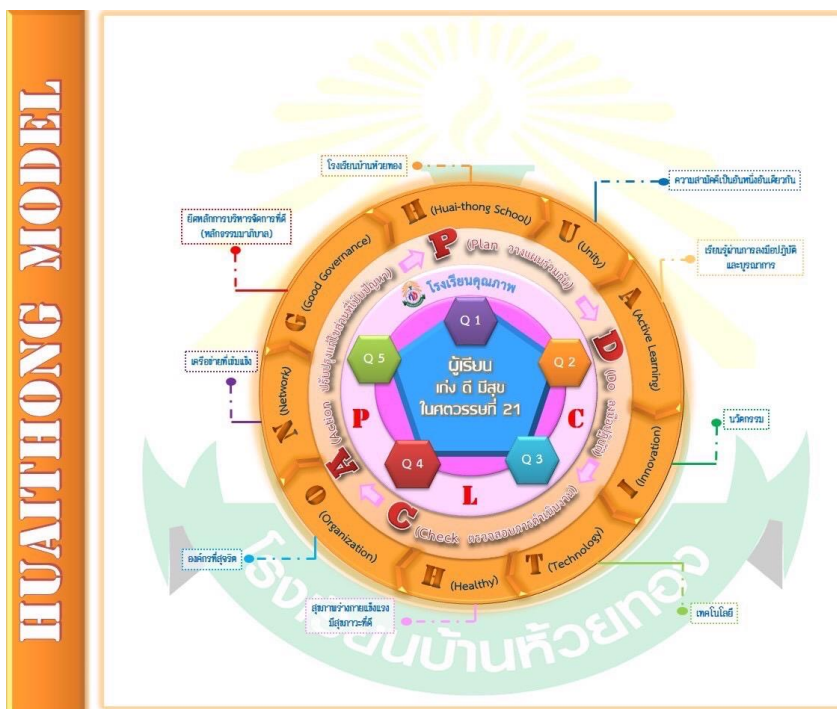
วัตถุประสงค์ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ

แนวทางพัฒนา

ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ โดย สพป.ลย. ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. โรงเรียนได้รับการนิเทศจาก สพป.ลย. ๓ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนมีการประเมินผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ
๓. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลของสมศ. ครั้งที่ ๒ และได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.
๔. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลของสมศ. ครั้งที่ ๓ และได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.
๕. โรงเรียนจัดระบบนิเทศภายในให้มีความหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของสถานศึกษา



## HUAITHONG MODEL

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทอง  
โดยใช้ HUAITHONG MODEL สู่เป้าหมายคุณภาพ ๕Q

กระบวนการขับเคลื่อนโดยใช้ HUAITHONG MODEL

๑. บริบทโรงเรียนบ้านห้วยทอง H : (Huaithong School) โรงเรียนบ้านห้วยทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เดิมเรียกว่าโรงเรียนบ้านกกก้อ ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๙๑ ใช้ศาลาที่พักคนเดินทางเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้รับบริการในพื้นที่ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๑๗ คณะครู นักเรียน และประชาชนในหมู่บ้านได้ช่วยกันรื้อย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ในหมู่บ้านในปัจจุบันโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านห้วยทอง”

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถานที่ตั้งตั้งอยู่บริเวณเนินภูเขา มีวิวทัศนที่สวยงาม รอบๆบริเวณมีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาที่สลับซับซ้อน มีลำห้วยไหลผ่านพื้นที่รอบๆโรงเรียน มองไปทำให้เกิดทัศนที่สวยงามมีอากาศถ่ายเทตลอดเวลา ในช่วงฤดูหนาวบริเวณรอบโรงเรียนจะเต็มไปด้วยไอหมอกขาวที่ปกคลุมทั่วโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยทอง เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเด็กทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน และรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์

ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการเพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นคน เก่ง ดี มีสุข

ปรัชญาโรงเรียน นตถิ ปัญญา สมา อภา แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญโรงเรียน จรรยาดี กีฬาเด่น เน้นวิชาการ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน กีฬาล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลุกฝังคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี

๒. ความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว U : (Unity) หมายถึง ความสามัคคี, ความพร้อมเพรียงกัน, การรวมมือกันในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยทองโดยใช้ HUAITHONG MODEL สู่เป้าหมายคุณภาพ ๕Q

การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยทอง ได้สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาประสานความร่วมมือกัน ในจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคน เก่ง ดี มีสุข พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร่วมกำหนดความมุ่งหมาย และ นโยบาย รวมถึงให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา ความสนับสนุนทางด้านทรัพยากร กำลังคน และทุนทรัพย์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ในขณะเดียวกันก็มีความเจริญก้าวหน้าและเกิดประโยชน์ทั้งของโรงเรียน ชุมชนและสังคมประเทศชาติต่อไป

๓. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย A : (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ครูเป็นผู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ Q๒ (Quality Teacher) คือครูคุณภาพ มุ่งสู่ผู้เรียนให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่พึงประสงค์ Q๑ (Quality Student) คือนักเรียนคุณภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยทอง ได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับ ผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

ลักษณะของการเรียนแบบ Active Learning

๑. เป็นการพัฒนาศักยภาพการคิดการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน

ใน

รูปแบบของความ ร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน

๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด

๔. เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์

สังเคราะห์และประเมินค่า

๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  ๖. ความรู้เกิดจากประสบการณ์และการสรุปของผู้เรียน
  ๗. ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง
- วิธีการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

๑. แบบระดมสมอง (Brainstorming)
๒. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/ Case Study)
๓. แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
๔. แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)
๕. แบบสะท้อนความคิด (Student’s Reflection)
๖. แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)
๗. แบบใช้เกม (Games-based Learning)

๔. นวัตกรรม I : (Innovation) “นวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovation )” หมายถึง นวัตกรรมที่จะช่วยให้การศึกษา และการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษา และประหยัดเวลาในการเรียนได้อีกด้วย ในปัจจุบันมีการใช้นวัตกรรมการศึกษามากมายหลายอย่าง ซึ่งมีทั้งนวัตกรรมที่ใช้กันอย่างแพร่หลายแล้ว และประเภทที่กำลังเผยแพร่ เช่น การเรียนการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Aids Instruction) การใช้แผ่นวีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ (Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต [Internet] วิจัยในชั้นเรียน เหล่านี้ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านห้วยทอง มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคน เก่ง ดี มีสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมคำสอน พระบรมราชาบาย รัชกาลที่ ๑๐ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. เทคโนโลยี T : (Technology) เทคโนโลยี (Technology) คือ การใช้ความรู้ เครื่องมือ ความคิด หลักการ เทคนิค ความรู้ ระเบียบวิธี กระบวนการตลอดจน ผลงานทางวิทยาศาสตร์ทั้ง สิ่งประดิษฐ์และวิธีการ มาประยุกต์ใช้ในระบบงานเพื่อช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการทำงานให้ดียิ่ง ขึ้น และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้มีมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านห้วยทอง ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ ทำให้ทุกคนไม่สามารถออกไปข้างนอกได้ นักเรียนทุกชั้นปีจึงต้องเรียนผ่านทางระบบออนไลน์ ตามแต่ที่ละสถาบันที่ตนเองสังกัดได้กำหนดไว้ เกิดเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์กันในวงกว้างถึงความเหมาะสม รวมไปถึงแนวทางและวิชาในการเรียน ความจริงแล้ว การเรียนออนไลน์นั้นเกิดขึ้นมานานแล้วโดยมีช่องการเรียน การสอนทางไกล เรียกว่า DLTV นั่นเองDLTV คือการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เกิดจากพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) เผยแพร่ภาพไปทั่วประเทศ ส่วนใหญ่แล้ว ผู้เรียนคือนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ที่อาจมีจำนวนครูผู้ชำนาญการจำกัด และไม่มีความรู้ เชี่ยวชาญในบางวิชา ก็จะทำให้เรียนผ่านทางช่องนี้แทน นอกจากนี้คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยทองได้จัด กระบวนการเรียนการสอนผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ Online ผ่าน Google Meet และ Line

๖. สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี H : (Healthy)

โรงเรียนบ้านห้วยทอง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเสริมให้ “ผู้เรียนเป็นสุข” โดย



การ ปรับสภาพเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงเพิ่มพฤติกรรมสุขภาพ จัดโครงสร้างและระบบต่างๆ ให้โรงเรียน สภาพแวดล้อม ครอบครัว และชุมชนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนทั้ง ด้านกาย ใจ สังคม และปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการรับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกยุคเทคโนโลยีดิจิทัล และมี ทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. โครงการ กิฬานักเรียนสัมพันธ์ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข โครงการโรงเรียนปลอดภัยรักษาลิ่งแวดล้อม

๗. องค์กร O : (Organization) การบริหารจัดการองค์สู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนบ้านห้วยทองได้ให้ ความสำคัญและมุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน สังคมชุมชนและประเทศชาติซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายการของผู้อำนวยการที่มีเจตนารมณ์ที่ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเพื่อเป็นการสร้างบรรทัดฐานให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักการมีคุณธรรมจริยธรรม มี ความโปร่งใส และมีความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ สร้างความเข้มแข็งให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโดยยึดถือจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีมีคุณภาพด้าน การศึกษาสืบไป

๘. เครือข่ายการจัดการศึกษา N : (Network) โรงเรียนบ้านห้วยทอง จะมีประสิทธิภาพมี ประสิทธิภาพได้ จำเป็นที่สถานศึกษาต้องอาศัยการมีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ ไม่จำกัดอยู่เพียงแค่งบประมาณของแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรร สถานศึกษา สามารถระดมได้ ทุกภาคส่วน นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถระดมทั้ง ความคิด สติปัญญา แรงกาย แรงใจ พลังสมอง ของทุกองค์และชุมชนในท้องถิ่นมาทำการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้สู่ความเป็นสากลต่อไป และพระราชบัญญัติการศึกษาของชาติซึ่งเป็นกฎหมาย แม่บทในการบริหารและจัดการศึกษา ยังได้กำหนดไว้ให้มีการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคม อื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน จะเห็นได้ว่า การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม มีความสำคัญเป็น อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษามาก

๙. หลักการบริหารจัดการที่ดี (หลักธรรมาภิบาล) G : (Good Governance) โรงเรียนบ้านห้วยทอง ใช้ ยึดหลักการบริหารที่ดี มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้นจะขาดเสียมิได้คือการบริหารโดยใช้หลักธรร มาภิบาล คือ คุณธรรมของนักปกครองนักบริหารที่ดี (Good Governance) ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิธีการประยุกต์ใช้ หลักธรรมาภิบาลที่เป็นกฎหมายเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเจตนารมณ์ ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมีนัยดังต่อไปนี้

๑. หลักนิติธรรม ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความถูกต้อง คือ มีการพิจารณาวินิจฉัยปัญหา การทำการ ตัดสินใจ (Decision Making) และสั่งการ(Command)ด้วยความถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมืองและ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ระเบียบ วินัยข้าราชการ และจรรยาบรรณครู ซึ่งเป็นข้อบังคับภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน ให้ถูกต้องตามหลักศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม ถูกต้อง ตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา หน่วยเหนือ และถูกต้องตรงประเด็นตามหลักวิชา และได้รับความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายใน ระบบงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน อันได้แก่งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป

๒. หลักคุณธรรม ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความเหมาะสม คือ รู้จักคิด พุด ทำ กิจการงาน และปฏิบัติงานได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ บุคคล สังคม และสถานการณ์ ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ และหลักความยุติธรรม คือ มีการวินิจฉัย สั่งการ และปฏิบัติต่อผู้อยู่ใต้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยความชอบธรรม บนพื้นฐานแห่งหลักธรรม หลักการ เหตุผล และข้อมูลที่ต้อง เชื่อถือได้ และตรงประเด็น และด้วยความเที่ยงธรรม คือ ไม่อคติ หรือลำเอียงด้วยความหลงรัก หลงชัง ด้วยความกลัวเกรง และด้วยความหลง ไม่รู้จริง คือขาดข้อมูลที่ถูกต้องเชื่อถือได้ และสมบูรณ์ เป็นเครื่องประกอบการวินิจฉัย ตัดสินใจ ให้ความเที่ยงธรรม

๓. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความบริสุทธิ์ คือ มีการวินิจฉัย สั่งการ กระทำกิจการงาน ด้วยความบริสุทธิ์ใจ คือ ด้วยเจตนา ความคิดอ่าน ที่บริสุทธิ์ โปร่งใส ใช้ระบบสารสนเทศสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา โดยใช้หลักการ PDCA ในระบบงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน

๔. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดทั้งชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาในโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาที่จัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการ

๕. หลักความรับผิดชอบผู้บริหารจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกันในผลของการจัดการศึกษาที่มีผลผลิตคือตัวผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แตกต่างกัน

๖. หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารจะต้องใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการกับทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้หลักการ PDCA เข้ามาตรวจสอบคุณภาพของระบบงานทั้ง ๔ งานอย่างครบถ้วน

หากผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้หลัก “ธรรมาภิบาล” นี้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และกระจายเป็นข้อปฏิบัติ ปฏิบัติชอบ ฟังใช้ประกอบในการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาแล้วนั้น จะก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมได้เป็นอย่างดีและยั่งยืนตลอดไป เป้าหมายคุณภาพ ๕Q

Q๑ นักเรียนคุณภาพ (Quality Student) นักเรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายความว่า ความสำเร็จที่ปรากฏในตัวนักเรียนอันเป็นผลจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

Q๒ ครูคุณภาพ (Quality Teacher) ครูคุณภาพ (Quality Teacher) หมายความว่า ครูต้องเป็นบุคคลที่จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

Q๓ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายความว่า ห้องเรียนต้องเป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้เป็นห้องเรียนที่มีความสุข มีสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนอย่างเพียงพอ

Q๔ ผู้อำนวยการคุณภาพ (Quality Director) ผู้อำนวยการคุณภาพ (Quality Director) หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ต้องเป็นบุคคลที่เื้ออำนวยการให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ให้ครูในการจัดทำสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้

Q๕ การบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management) การบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management) หมายความว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นโรงเรียนที่มีเป้าหมายทางการศึกษาที่ชัดเจน มีการบริหารงานด้านวิชาการ งานบุคคล งบประมาณ และงานบริหารทั่วไปอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โดยใช้ HUAITHONG MODEL สู่เป้าหมายคุณภาพ ๕Q

โรงเรียนบ้านห้วยทองมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านห้วยทอง สร้างความตระหนัก ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน โดยการจัดประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วย HUAITHONG MODEL สู่เป้าหมายคุณภาพ ๕Q ให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในความสำคัญจำเป็นของการพัฒนาคุณภาพทั้ง ๕ ด้าน และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ให้ผู้เรียนทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. วางแผนดำเนินงาน

๒.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาของครูผู้สอน ของนักเรียนและห้องเรียน

๒.๒ พิจารณาตัวชี้วัด คุณภาพ ๕ ด้าน: แล้วกำหนดค่าเป้าหมายของโรงเรียน ทั้งนี้ค่าเป้าหมายตามนโยบายที่โรงเรียนบ้านห้วยทองที่กำหนดไว้

๒.๓ ศึกษาตัวชี้วัดคุณภาพแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ HUAITHONG MODEL สู่ เป้าหมาย ๕Q ได้แก่ นักเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ ผู้บริหารคุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ จากแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ HUAITHONG MODEL สู่ เป้าหมาย แล้วจัดทำแผนงาน/โครงการ กำหนดวิธีการและปฏิทินดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

๒.๔ จัดวางตัวบุคคล มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถ ทั้งฝ่ายอำนวยการฝ่ายปฏิบัติ และฝ่ายติดตามประเมินผล เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

๒.๕ สนับสนุนงบประมาณ เครื่องมือและเทคนิควิธีการที่เหมาะสม

๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้โดยอาศัยการมีส่วนร่วม การบูรณาการงานที่มีอยู่กับงาน นโยบาย อัจฉริยภาพงานในลักษณะทำคราวเดียวสามารถวัดผลและตอบตัวชี้วัดได้หลายตัวชี้วัด

๔. ผู้อำนวยการโรงเรียน/ฝ่ายบริหาร/คณะกรรมการนิเทศภายใน ดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้ตัวชี้วัด HUAITHONG MODEL สู่ เป้าหมาย ๕Q เป็นเกณฑ์ นิเทศเป็นระยะๆ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ ต้องให้ข้อเสนอแนะทันทีเมื่อกระบวนกรนิเทศเสร็จสิ้น โดยชื่นชมจุดแข็งและผลงานของผู้รับการนิเทศ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยแก้ไขในส่วนที่ยังไม่เป็นไปตามค่าตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ จัดทำรายงานและนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนางาน

๕. จัดใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางาน ให้มีการสะท้อนผลหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR ) เป็นประจำ เช่น สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดปฏิทินไว้ ทั้งนี้ผู้บริหารควรเป็นผู้ดำเนินการ

หรือสังเกตกระบวนการ AAR อย่างต่อเนื่อง ในกรณีโรงเรียนที่มีครูมาก อาจจับกลุ่มครูที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกันเป็นกลุ่มเพื่อช่วยกันพัฒนางาน เช่นจัดเป็นรายวิชา รายช่วงชั้น เป็นต้น

๖. เมื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงานแล้วได้ประเด็นที่จะพัฒนา กลุ่มครูควรช่วยกันระดมความคิดในการพัฒนางานอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ หลังจากนั้นเลือกแนวความคิดการพัฒนางานที่เหมาะสมชัดเจน เป็นไปได้ แล้วนำไปวางแผนและปฏิบัติต่อไป เมื่อครบวงรอบของการประชุมการสะท้อนผลหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR )ตามปฏิบัติครั้งต่อไป ก็นำผลจากข้อ ๖ มาสะท้อน และระดมสมองในการพัฒนาต่อไปการปฏิบัติตามข้อ ๕ และ๖ มีการบันทึกร่องรอยการปฏิบัติงานให้ชัดเจนเพื่อใช้ประโยชน์ในการทบทวนงานต่อไป

### ผลงานดีเด่นของโรงเรียนที่ผ่านมา

๑. สถานศึกษาพอเพียง
๒. สถานศึกษาเสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น
๓. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น
๔. สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล
๖. เป็นสถานศึกษาที่ครูได้รับโล่ เพื่อเป็นเกียรติยศ ผลการดำเนินงานแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อำนาจปฏิบัติ ประเภทครูมัธยมศึกษา
๗. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
๘. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๙. สถานศึกษาบริหารจัดการขยะรักษาสิ่งแวดล้อม ระดับดีเยี่ยม
๑๐. โรงเรียนต้นแบบค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๑๑. โรงเรียนสุจริต
๑๒. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๓. โรงเรียนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐

## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของโครงการและงบประมาณ

## ๑. แหล่งงบประมาณ จำนวนจากข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
จำนวนนักเรียน	๑๐ คน
รายหัวละ (๑,๗๓๔)	๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประมาณงบที่จะได้รับ	๑๗,๓๔๐ บาท
เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
จำนวนนักเรียน	๕๘ คน
รายหัวละ (๑,๙๓๘)	๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประมาณงบที่จะได้รับ	๑๑๒,๔๐๔ บาท
เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
จำนวนนักเรียน	๔๓ คน
รายหัวละ (๓,๕๗๐+๑,๐๐๐)	๔,๕๗๐ บาท/คน/ปี
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประมาณงบที่จะได้รับ	๑๙๖,๕๑๐ บาท
รวมได้รับจัดสรรทุกระดับตลอดปีการศึกษา	๓๒๖,๒๕๔.๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๒๖,๒๕๔.๐๐ บาท
เงินอุดหนุนพื้นฐาน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)	๒๕๓,๕๔๘.๐๐ บาท

ระดับ	จำนวน	ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน อ. ๑๔๕ , ป. ๒๒๐ , ม. ๒๖๐ /ปีการศึกษา อ. ๒๙๐ , ป. ๔๔๐ , ม.๕๒๐	ค่าเครื่องแบบนักเรียน อ. ๓๒๕ ป. ๔๐๐ ม. ๕๐๐	ค่าหนังสือเรียน อ.๓ =๒๐๐, ป.๑ =๖๕๖ ป.๒ =๖๕๐, ป.๓ =๖๕๓ ,ป.๔ =๗๐๗ ป.๕ =๘๕๖ ,ป.๖ =๘๕๙ ,ม.๑ =๘๐๘ ม.๒ =๙๒๑, ม.๓ =๙๙๖	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียน อ. ๒๑๙ , ป. ๒๔๕ , ม. ๔๔๙ /ปีการศึกษา อ. ๔๓๘ , ป. ๔๙๐ , ม. ๘๙๘
ก่อนประถม	๑๐	๑,๔๕๐ / ๒,๙๐๐	๓,๒๕๐	๒,๐๐๐	๒,๑๙๐ / ๔,๓๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑,๗๖๐ / ๓,๕๒๐	๓,๒๐๐	๕,๒๒๔	๑,๙๕๒ / ๓,๙๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒,๖๔๐ / ๕,๒๘๐	๔,๘๐๐	๗,๘๐๐	๒,๙๗๘ / ๕,๘๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑,๗๖๐ / ๓,๕๒๐	๓,๒๐๐	๕,๒๒๔	๑,๙๕๒ / ๓,๙๐๔

ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑,๙๘๐ / ๓,๙๖๐	๓,๖๐๐	๖,๓๖๓	๒,๑๙๖ / ๔,๓๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๒,๒๐๐ / ๔,๔๐๐	๓,๒๐๐	๘,๕๖๐	๒,๔๔๐ / ๔,๘๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๒,๔๒๐ / ๔,๘๔๐	๔,๐๐๐	๙,๔๔๙	๒,๖๘๔ / ๕,๓๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๒,๓๔๐ / ๔,๖๘๐	๔,๕๐๐	๗,๒๗๒	๔,๐๓๒ / ๘,๐๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๕,๒๐๐ / ๑๐,๔๐๐	๑๐,๐๐	๑๘,๔๒๐	๘,๙๖๐ / ๑๗,๙๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๒,๘๖๐ / ๕,๗๒๐	๕,๕๐๐	๑๐,๙๕๖	๔,๙๗๘ / ๙,๘๕๖
รวม	๑๑๑	๒๕,๓๘๐ , ๕๐,๗๖๐	๔๗,๙๕๐	๘๓,๖๐๖	๓๕,๖๐๖ / ๗๑,๒๑๒

## ๒. การจัดสรรงบประมาณ

### ๒.๑ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบอุดหนุน ๓๒๖,๒๕๔.๐๐ บาท)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
๑	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียนระดับปฐมวัย	๖,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี	มฐ.๑ / ๑.๑-๑.๔ มฐ.๓ / ๓.๑,๓.๒		
๒	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี	มฐ.๒ / ๒.๑		
๓	พัฒนาระบบการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	๒,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี	มฐ.๓ / ๓.๔		
๔	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๖,๐๐๐	นายสุริยชัย หนันทุม	มฐ.๒ / ๒.๕ มฐ.๓ / ๓.๓	มฐ.๑ / ๑.๑.๔ มฐ.๒ / ๒.๖ มฐ.๓ / ๓.๒	
๕	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๕,๐๐๐	นางจุฑามณี ทะสา นายสุระ ศรีสิงห์		มฐ.๑ / ๑.๑.๑	
๖	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕,๐๐๐	น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน นายสุริยชัย หนันทุม		มฐ.๑ / ๑.๑.๒	
๗	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕,๐๐๐	นายสุริยชัย หนันทุม นางสาวอสิตา พรหมเวหา		มฐ.๑ / ๑.๑.๓	

๘	พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา และระบบ การวัดผลประเมินผล	๗๐,๐๐๐	นางสาวศรีประภา ฮองตัน ,นางประพรพรรณ เทียง ธรรม,นายสุระ ศรีสิงห์ , นายนบพล ศรีบุรินทร์ ,ว่า ที่รต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ ,น.ส.กิตติชานันท์ สุภาชิ ,น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน ,น.ส.วัชรภรณ์ ดีพี ,นายมี ชัย สุคงเจริญ		มฐ.๑ / ๑.๑.๕ มฐ.๒ / ๒.๓ มฐ.๓ / ๓.๔	
๙	พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ ,น.ส.ศรีประภา ฮองตัน		มฐ.๒ / ๒.๑,๒,๒	
ฝ่ายบริหารงานบุคคล						
๑๐	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวเอี่ยมเดือน พุก เงิน ,นางสาวศรีประภา ฮองตัน	มฐ.๒ / ๒.๒,๒.๓	มฐ.๒ / ๒.๔ มฐ.๓ / ๓.๕	
๑๑	จ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาด แคลนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาประจำปี ๒๕๖๕	๘๐,๐๐๐	นายสุระ ศรีสิงห์ , นาย นบพล ศรีบุรินทร์		มฐ.๑๕	
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
๑๒	โครงการสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร สถานศึกษา	๘๑,๒๕๔	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ ,นายสุระ ศรีสิงห์	** จัดเป็นลักษณะรายจ่ายประจำ ของสถานศึกษา และงบกลาง		
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป						
๑๓	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และปลอดภัย	๑๕,๐๐๐	นางประพรพรรณ เทียง ธรรม , นายสุระ ศรีสิงห์ , นายนบพล ศรีบุรินทร์ , ว่าที่รต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ ,นายมีชัย สุคงเจริญ	มฐ.๒ / ๒.๔	มฐ.๒ / ๒.๕	
๑๔	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ พื้นฐานด้านงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางประพรพรรณ เทียง ธรรม , นายสุระ ศรีสิงห์, นางสาวนิตน้อย บุญธรรม		มฐ.๑ / ๑.๑.๖ มฐ.๓ / ๓.๑	
๑๔	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี	๑๕,๐๐๐	ว่าที่รต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ นางประพรพรรณ เทียง ธรรม		มฐ.๑ / ๑.๒.๑- ๑.๒.๓	
๑๕	ส่งเสริมสุขภาวะทางด้าน ร่างกาย จิตใจและสังคม	๑๓,๐๐๐	นายนบพล ศรีบุรินทร์ , นายสุระ ศรีสิงห์ ,นายสุริย ชัย หนันทุม,ว่าที่รต.วรา วุฒิ อินทร์เกื้อ,นาง จุฑามณี ทะสา , น.ส.กิตติ ชานันท์ สุภาชิ , นางสาว วัชรภรณ์ ดีพี	มฐ.๑ / ๑.๑-๑.๓	มฐ.๑ / ๑.๒.๔	

	รวม	๓๒๖,๒๕๔.๐๐			
--	-----	------------	--	--	--

**\*\*ดำเนินการใช้จ่ายตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน\*\***

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ (๗๑,๒๑๒) บาท**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มฐ. ปฐมวัย	มฐ. พื้นฐาน	กลยุทธ์ ร.ร.
<b>ด้านกิจกรรมวิชาการ</b>						
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ	๑๐,๐๐๐	นางประพรพรรณ เทียงธรรม , นางสาวศรีประภา ฮองตัน , นางสาวเอื้อมเดือน พุกเงิน ,นาย นบพล ศรีบุรินทร์ , นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ นางจุฑามณี ทะสา , นางสาว กิตติขานันท์ สุภาณี ,นายสุริยชัย หนันทุม		มฐ.๑ /๑.๒.๑- ๑.๒.๓	
๒	ส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงาน ทำสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (กิจกรรมอีกท้องถิ่น)	๑๐,๐๐๐	นางประพรพรรณ เทียงธรรม ,นางสาวศรีประภา ฮองตัน , นางสาวเอื้อมเดือน พุกเงิน, นายสุริยชัย หนันทุม		มฐ.๑ /๑.๑.๖ มฐ.๓ /๓.๑	
<b>ด้านกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ลูกเสือเนตรนารี</b>						
๓	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	๑๕,๐๐๐	นายสุระ ศรีสิงห์ ,นายนบพล ศรีบุรินทร์,ว่าที่ร้อยตรี วราวุธ อินทร์เกื้อ,นายสุริยชัย หนัน ทุม		มฐ.๑ /๑.๒.๑- ๑.๒.	
๔	สถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนสี ขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔,๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรี วราวุธ อินทร์เกื้อ ,นายสุริยชัย หนันทุม,นายสุ ระ ศรีสิงห์,นางสาวศรีประภา ฮองตัน ,นางจุฑามณี ทะสา		มฐ.๑ /๑.๒.๑- ๑.๒.๓	
๕	ส่งเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๔,๐๐๐	,นางสาวเอื้อมเดือน พุกเงิน, ว่าที่ร้อยตรี วราวุธ อินทร์เกื้อ		มฐ.๑ /๑.๑.๖ มฐ.๓ /๓.๑	
<b>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b>						



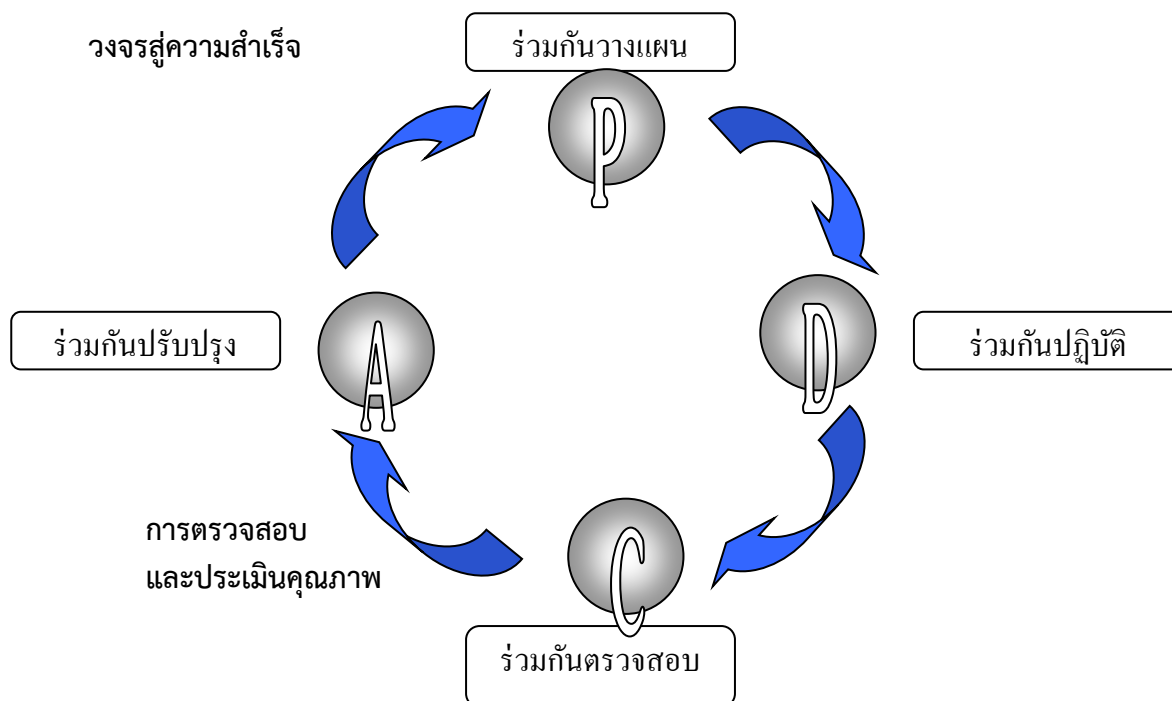
๖	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติ ประวัติศาสตร์ไทย	๒๐,๗๑๒	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน , ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ นางจุฑามณี ทะสา , นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ		มฐ.๑ /๑.๑.๖ มฐ.๓ /๓.๑	
<b>กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT</b>						
๗	กิจกรรมออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์	๔,๐๐๐	นายสุริยชัย หนันทุม นางสาววัชรภร ดีพี		มฐ.๑ /๑.๑.๓	
๘	กิจกรรมสนับสนุนนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓	๓,๐๐๐	นายนบพล ศรีบุรินทร์ , นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ		มฐ.๑ /๑.๒.๑- ๑.๒.๓	

**\*\*ดำเนินการใช้จ่ายตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน\*\***

#### ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

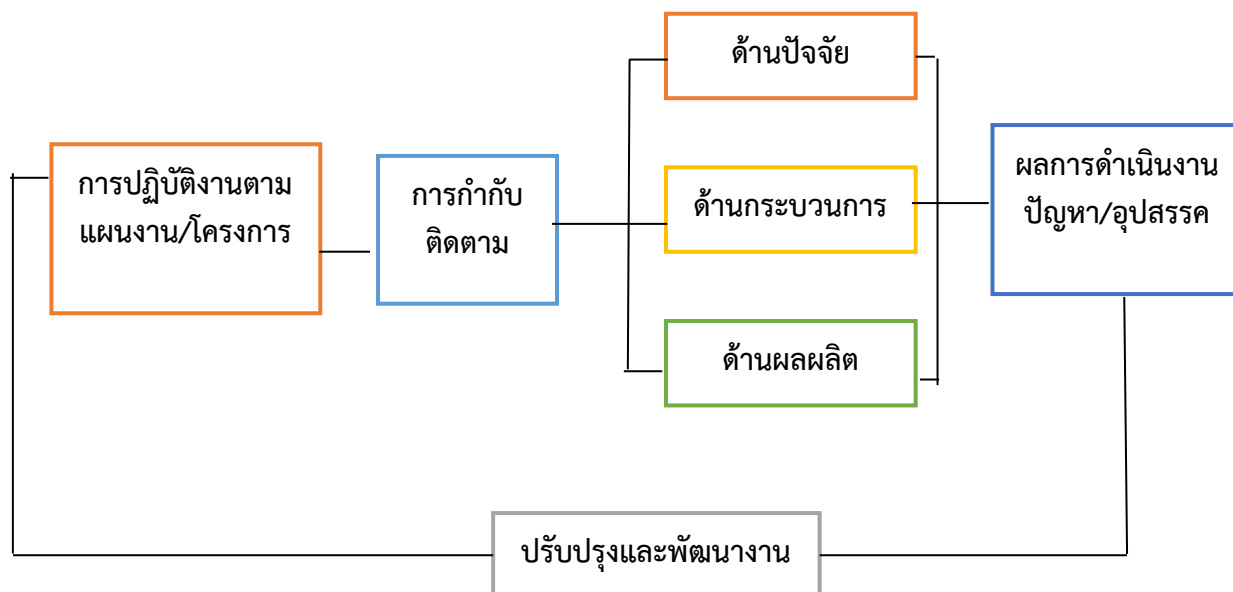
โรงเรียนบ้านห้วยทองได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ ดังนี้



#### ๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



## ๒. การประเมินผล

ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

## ๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

### ๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

### ๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

### ๓. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยทองได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคตแนวทาง

## โครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียน ระดับปฐมวัย		
แผนงาน	บริหารวิชาการ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔	มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท		

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย จำเป็นที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีสุขนิสัยและสติปัญญาที่ดี การควบคุมอารมณ์และจิตใจ มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก การมีวินัย ความรับผิดชอบ การรู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งเด็กปฐมวัยอยู่ในวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งความสนใจในการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เด็กจะสามารถเติบโตและพัฒนาเรื่องสติปัญญาได้ดี การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้เด็กเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสภาพสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันทางวัตถุ เกิดปัญหาทางจิตใจ ผู้คนในสังคมมีปัญหาในการดูแลเรื่องอารมณ์และจิตใจในการดำเนินชีวิต จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กได้ดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาดตั้งนั้น โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

ด้านร่างกาย

๑. มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๔. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. ควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
๔. ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ด้านสังคม

๑. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

### ด้านสติปัญญา

๑. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๔. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้
๕. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๖. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
๘. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ
๙. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
๑๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๑๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือได้
๑๓. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง

### ตั้งใจ

#### และรักการเรียนรู้

๑๔. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้
๑๕. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๑๖. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ

### คณิตศาสตร์

๑๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## ๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา
๔. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา			๑,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี
๒	จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย)			๑,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี
๓	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี			๑,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี

๔	การจัดกิจกรรมเรียนรู้ ๖ กิจกรรม			-	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี
๕	การจัดทำสื่อประกอบการเรียนตาม หน่วยการเรียนรู้			๒,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี
๖	จัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ทักษะ ทางวิชาการด้านปฐมวัย			๑,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี
รวม				๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๖,๐๐๐	

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กที่สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กที่มีความร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>๗. ร้อยละของเด็กที่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๘. ร้อยละของเด็กที่มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p> <p>๙. ร้อยละของเด็กที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๑๐. ร้อยละของเด็กที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๑๑. ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๒. ร้อยละของเด็กที่สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>๑๓. ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p>	<p>๑. การรายงาน</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. การสังเกต</p>	<p>๑. แบบรายงาน</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>

<p>๑๔. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๑๕. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๑๖. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๑๗. ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>		
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑.รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านร่างกาย

๑. เจริญปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา

๒. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๔. ไม่มีนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๕. นักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. เจริญปริมาณ



๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. นักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๓. นักเรียนนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

ด้านสังคม

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

๓. นักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. นักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านสติปัญญา

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๒ นักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓ นักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔ นักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๕ นักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวกิตติชานันท์ สุภาภิ)

(นายกุล พรหมมาวัน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

## ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านห้วยทอง ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาสถานของโรงเรียนบ้านห้วยทอง ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในครั้งนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
  ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยทอง
๒. เชิงคุณภาพ
  ๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
  ๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
  ๓. สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน - พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสภาพบริบทของสถานศึกษา			๑,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี
	รวม			๑,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ๔. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. จัดการเรียนรู้การสอนตามกรอบของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรของสถานศึกษา	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจริญปริมาณ

๑. สถานศึกษา ครู และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน มีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เจริญคุณภาพ

- ๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
- ๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
- ๓. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- ๔. สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี)      (นายกุล พรหมาวัน)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง      ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ      พัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ตามสภาพจริง  
แผนงาน      บริหารวิชาการ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา      ระดับปฐมวัย      มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน      กลยุทธ์ที่ ๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี  
ลักษณะโครงการ      โครงการต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ      พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗  
งบประมาณ      ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงานในสังกัด ด้วยการพัฒนาบุคลากร สนับสนุนด้านงบประมาณ สื่อ เอกสารการดำเนินงาน ฯลฯ รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด และที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านห้วยทอง ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ครอบคลุม

ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยดำเนินการประเมิน พัฒนาการนักเรียนในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในภาพรวมระดับประเทศ เขตตรวจราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำหรับนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในภาพรวมระดับประเทศ เขตตรวจราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน

ร้อยละ ๑๐๐

### ๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยประเมินจากพฤติกรรมการ แสดงออกจากการปฏิบัติกิจกรรม ประจำวันตามสภาพจริง			๑,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี
๒	จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย			๑,๐๐๐	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี
รวม				๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. จัดกิจกรรมประเมินตามคู่มือของการประเมิน ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึกผล	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นำผลการไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๑.เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านห้วยทอง มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี)		(นายกุล พรหมมาวัน)	
ครูการโรงเรียนบ้านห้วยทอง		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง	

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
-------------	---

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
--------	------------------

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕
		มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๔
		มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖
		มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยชัย หนันทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรไป, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยทองตระหนักถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดให้มีระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการครอบคลุมชั้นเรียนต่างๆ และบริเวณโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	---------------	--------------

๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุริยชัย หนันทุม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุริยชัย หนันทุม

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			-	นายสุริยชัย หนันทุม
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนด้านเทคโนโลยี			๖,๐๐๐	นายสุริยชัย หนันทุม
รวม				๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖,๐๐๐			

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา</p>	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ

<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อ	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	<b>ปฏิบัติงาน</b>
---	-------------------------	-------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ
๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อ

ลงชื่อ

(นายสุริยชัย หนันทุม)  
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจุฑามณี ทะสา , นายสุระ ศรีสิงห์,นางสาวนิตนน้อย บุญธรรม

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนจัด ก จ ก ร ร ม ที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทย เช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งถือเป็นทักษะสำคัญในการใช้สื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจ และทักษะด้านคณิตศาสตร์เรื่องการคิดคำนวณถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันเด็กไทยให้ความสนใจในการเล่นโทรศัพท์ เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์มากกว่าการสนใจอ่านหนังสือ จึงส่งผลให้เด็กไทยอ่านหนังสือน้อยลง อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ และมักจะใช้ศัพท์วัยรุ่นหรือ คำสแลง แทนการใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง ส่งผลให้เขียนไม่ถูกต้องตามหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย รวมถึง จะส่งผลเสียต่อวิชาอื่นๆ ด้วย เพราะภาษาไทยเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้เกิดการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยเน้นกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อต่อยอดกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมตะกร้าความรู้ ให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือและเขียน สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเพื่อฝึกการสื่อสาร ให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลไม่ว่าจะเป็น ห น อ หรือการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความภาคภูมิใจเห็นถึง ความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติไทย ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย โดยใช้ ก จ ก ร ร ม วันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งกิจกรรมเสียงตามสายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ ทักษะด้านการพูดสื่อสาร ใช้ความรู้ มีความกล้าแสดงออกจากการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นการสนองตอบต่อ ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้
๓. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ใน

ชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

๓. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจุฑามณี ทะสา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจุฑามณี ทะสา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมรักการอ่าน -จัดทำสมุดรกรการอ่านให้นักเรียนป.๑-๖ - ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ			๕๐๐	นางจุฑามณี ทะสา
๒	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต -จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด -ซ่อมแซมปรับปรุงหนังสือ			-	นางจุฑามณี ทะสา
๓	กิจกรรมเสียงตามสาย			-	นางจุฑามณี ทะสา
๔	กิจกรรมคณิตพาเพลิน			-	นายสุระ ศรีสิงห์
๕	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, วันสุนทรภู่			๕๐๐	นางจุฑามณี ทะสา

๖	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้			๒,๐๐๐	นางจุฑามณี ทะสา
	- จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เพื่อช่วยเสริมพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน				
๗	กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมเรียนการสอนนักเรียน LD.			๒,๐๐๐	นางสาวนิตน้อย บุญธรรม
รวม				๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนำทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณไปใช้	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

ลงชื่อ

(นางจุฑามณี ทะสา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ส่งเสริม และพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยชัย หนันทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การลงมือร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ คิดอย่างมีวิจารณญาณมีเหตุผล รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น การลงมือร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองจะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการแก้ปัญหาซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต การยอมรับความคิดเห็นต่างๆ ในการอยู่ร่วมกันของผู้เรียน จนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหรือเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การระดมความคิด การยอมรับความคิดเห็นต่างๆ การร่วมมือกันลงมือแก้ไขปัญหา ทำให้เกิด อ ง ค ุ ค ว า ม ร ู้ ที่ยั่งยืน เกิดทักษะในการใช้ชีวิตซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในหมู่คณะและมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และการแก้ปัญหา ยังเป็นการสนองตอบต่อผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษากำหนด จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ

มีเหตุผล รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

### ๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล

๒. การร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. นักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
โรงเรียนบ้านห้วยทองเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ
๒. นักเรียนมีทักษะ สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ
๓. นักเรียนนำประสบการณ์จากแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะการกระทำ ดีหรือไม่ดี ควรทำหรือไม่ควรทำ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุริยชัย หนั่นทุม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุริยชัย หนั่นทุม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	โครงการวิทยากรคำนวณชวนเพลิน			๒,๕๐๐	นายสุริยชัย หนั่นทุม นางสาวอสิตา พรหมเวหา
๒	Coding คิด สนุก			๒,๕๐๐	นายสุริยชัย หนั่นทุม นางสาวอสิตา พรหมเวหา
รวม				๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณมีเหตุผล การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล
๓. นักเรียนร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ลงชื่อ

(นายสุริยชัย หนันทุม)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน  
แผนงาน บริหารวิชาการ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน , นายสุริยชัย หนันทุม , นางสาวอลิตา พรหม  
เวหา  
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗  
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ( Learning and Innovation Skills) ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความสามารถในการคิดค้นและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้มาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการค้นคว้า นำความรู้และประสบการณ์มาสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์สังคม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ( Learning and Innovation Skills)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการค้นคว้าและสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และออกแบบนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ปีการศึกษา๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยทอง

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม

๒. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆที่สร้างสรรค์สังคมในยุคปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุริยชัย หนั่นทุม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุริยชัย หนั่นทุม ,นางสาว เอี่ยมเดือน พุกเงิน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	หุ้มน้อยนักประดิษฐ์กับภารกิจ DIY.			๓,๐๐๐	นายสุริยชัย หนั่นทุม, นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นางสาวอสิตา พรเมวหา
๒	ผลิตสื่อสร้างสรรค์สังคมผ่าน Social			๒,๐๐๐	นายสุริยชัย หนั่นทุม นางสาวเอี่ยมเดือน

				พุกเงิน ,นางสาวอสิตา พรหมเวหา
	รวม		๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนสามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม ( Learning and Innovation Skills) ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนสามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม ( Learning and Innovation Skills) ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์

และ

นวัตกรรมใหม่ๆ ได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม ( Learning and Innovation Skills) ร้อยละ ๘๐

### ๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม ( Learning and Innovation Skills)

๒. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์สังคมในยุคปัจจุบัน

ลงชื่อ (นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน) ผู้เสนอโครงการ (นายกุล พรหมมาวัน) ผู้เห็นชอบโครงการ  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

ลงชื่อ (นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี) ผู้อำนวยการโครงการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง  
ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพทางวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา และระบบการวัดผลประเมินผล  
แผนงาน บริหารวิชาการ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๕  
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓  
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีประภา ฮองตัน และ คณะครูทุกคน  
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗  
งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่ามีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้อง เปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้ นำผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคูณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จำเป็นไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ

ดังนั้น การพัฒนางานด้านวิชาการจึงเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะเป็นแบบใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา และเกี่ยวข้องกับผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา การพัฒนางานวิชาการเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยกิจกรรมทางวิชาการหลายอย่างที่จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับหลักการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ PISA ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นเพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

๗. สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรีประภา ฮองตัน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร

๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรีประภา ฮองตัน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรีประภา ฮองตัน

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๑,๐๐๐	นางสาวศรีประภา ฮองตัน
๒	พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน พัฒนาการอ่านออกเขียนได้,STEMศึกษา			๑,๐๐๐	ครูทุกระดับชั้น
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๒,๐๐๐	ครูทุกระดับชั้น
๔	ห้องเรียนคุณภาพ			๓๕,๐๐๐	ครูทุกระดับชั้น
๕	ปฐมนิเทศนักเรียน -ร่วมสายใยพี่และน้อง			๑,๕๐๐	ว่าที่ ร้อยตรี วราวุฒิ อินทร์เกื้อ ครูทุกระดับชั้น
๖	ปัจฉิมนิเทศผู้ที่สำเร็จการศึกษา			๑,๕๐๐	น.ส.ศรีประภา ฮองตัน และคณะครูทุกท่าน
๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			๒๕,๐๐๐	ครูทุกระดับชั้น
๘	การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการActive Learning			๓,๐๐๐	คณะครูและบุคลากร
รวม				๗๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๗๐,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๖. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์ ๔. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. บันทึกการนิเทศ ๓. แบบสอบถาม ๔. แผนการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๓. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ PISA ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ๓
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวศรีประภา ฮองตัน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  
แผนงาน บริหารวิชาการ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีประภา ฮองตัน ,นางสาวกิตติชานันท์ สุภาษี  
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗  
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ  
ป ร ะ ก อ บ ดั ว ย  
ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในวรรคสองบัญญัติว่าระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นของ สพฐ. และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒. เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรีประภา ฮองตัน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๔.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - การวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี , นางสาวศรีประภา ฮองตัน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำแฟ้มตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหาร</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>- กำหนดปฏิทินการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR</li> <li>- การเผยแพร่ SAR สู่อุสธารณชน</li> </ul>		
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี , นางสาวศรีประภา ฮองตัน

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		๕๐๐	๑,๕๐๐	นางสาวศรีประภา ฮองตัน นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี
	รวม		๕๐๐	๑,๕๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา</li> <li>๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. การสังเกต</li> <li>๒. สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบบันทึกสังเกต</li> <li>๒. แผนปฏิบัติการ</li> <li>๓. สารสนเทศ</li> </ul>

<p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>๔. รายงาน SAR</p> <p>๕. รายงานการควบคุมภายใน</p>
---	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๒. การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๓. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีประภา ฮองตัน)		(นายกุล พรหมวัน)	
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
แผนงาน	บริหารงานบุคคล		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒,๒,๒.๓	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔	
		มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๕	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นางสาวศรีประภา ฮองตัน,นายสุระ ศรีสิงห์		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อที่ ๒ เรื่อง การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมี

ทักษะวิชาชีพชั้นสูง สพป. เลย เขต ๓ ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศในชั้นเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ

๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หลากหลาย

๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร

๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร หรือพัฒนาบุคลากรตามนโยบาย สพฐ.		๑๐,๐๐๐		นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน,นางสาวศรีประภา ฮองตัน
	รวม		๑๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. เพิ่มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	๑. แบบบันทึกสังเกต ๒.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

<p>๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		<p>๔. แบบประเมินตนเองของครู</p> <p>๕. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p>
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
๓. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

<p>ลงชื่อ (นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน) ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ (นายกุล พรหมมาวัน) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ลงชื่อ (นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
--	---	---	--------------------------

โครงการ	จ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๖
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยทอง
สนองกลยุทธ์ที่ ๕,๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๔,๙,๗
สนองมาตรฐานที่ ๑๕	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นายสุระ ศรีสิงห์ , นายนบพล ศรีบุรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
งบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรทั่วไป)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยทอง เปิดเรียนตั้งแต่อุบล ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๑๑ คน จัดการเรียนการสอน ๑๐ ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒ คน ปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ) กำหนด จำนวน - อัตรา นอกจากนี้ยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการ เช่น ประถมศึกษา ,คอมพิวเตอร์ เนื่องจากขาดอัตรากำลังในสาขาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาของนักเรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตให้มีความรู้ความสามารถก้าวทันโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ในสังคมโลกในปัจจุบัน

#### วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ

๒.เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชาที่ทำการเรียนการสอนได้มีการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

๑. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบสาขาทางการศึกษา มีคุณวุฒิตามที่ กคศ กำหนด

จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๐ เดือน

๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้มีครูผู้สอนครบชั้นเรียน

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

กิจกรรมขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาเนิงาน	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย.-พ.ค.	นายสุระ ศรีสิงห์
๒	ดำเนินงานตามโครงการสรรหา ทำบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้างปฏิบัติการ สอน	เม.ย.-พ.ค. เม.ย.-พ.ค.	นายสุระ ศรีสิงห์ นายสุระ ศรีสิงห์
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. - เม.ย.	นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี
๔	ประเมินผล	พ.ค. - เม.ย.	คณะกรรมการตรวจการจ้าง
๕	รายงานโครงการ	พ.ค. - เม.ย.	นายสุระ ศรีสิงห์

#### งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจ้างเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น

๘๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้มีครูผู้สอนครบชั้นเรียน



๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบประเมิน
๒. การสัมภาษณ์	๒. แบบสัมภาษณ์
๓. การสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุระ ศรีสิงห์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายนบพล ศรีบุรินทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกุล พรหมมาวัน)  
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา  
แผนงาน บริหารงานงบประมาณ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่  
รองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี ,นางสาวพิยดา อุดม  
พันธ์  
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยทอง มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการสนับสนุนและให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการศึกษา และพัฒนาการศึกษาของนักเรียนตามความต้องการ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษาและการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๑. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา
- ๒. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๖. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

๑	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเอี่ยมเดือน พุก เงิน , นางสาวกิตติ ชานันท์ สุภาษิ
๒	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร สถานศึกษา๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายประจำ - ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา - ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าใช้จ่ายวัสดุงานบ้านงานครัว - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าใช้จ่ายซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง - ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเอี่ยมเดือน พุก เงิน , นางสาวกิตติ ชานันท์ สุภาษิ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา			๑๐,๐๐๐	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
๒	ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
๓	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค		๕๑,๒๕๔		นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
๔	ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์				

๕	ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง				
๖	ค่าใช้จ่ายวัสดุงานบ้านงานครัว				
๗	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ				
๘	ค่าใช้จ่ายซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง			๑๐,๐๐๐	นายสุระ ศรีสิงห์
๙	ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑๐	ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน				นางสาวเอี่ยมเดือน พุก เงิน
๑๑	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย (งบกลาง)				นางสาวเอี่ยมเดือน พุก เงิน
รวม				๓๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘๑,๒๕๔	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา ๒. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๖. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๔. ระบบการเงินบัญชี และพัสดุ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย  
 ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  
 (นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน)  
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ  
 (นายกุล พรหมมาวัน)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  
 (นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

## ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ		
	และ	ปลอดภัย	
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒	ข้อ ๒.๔
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อ ๒.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประพรรณพร เทียงธรรม , นายสุระ ศรีสิงห์ , นายนบพล ศรีบุรินทร์ , ว่าที่รต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ , นายมีชัย สุกงเจริญ		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุนรายหัว)		

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน ระบบสาธารณูปโภค อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ห้องน้ำ ให้มีความมั่นคง สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและปลอดภัย

๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง หอพักสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. มีห้องเรียนและห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑ .สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางประพรรณพร เทียงธรรม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางประพรรณพร เทียงธรรม นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่าที่ร.ต.วรารุณี อินทร์เกื้อ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อาคารเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียนปลอดภัย			๕,๐๐๐	นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่าที่ร.ต.วรารุณี อินทร์เกื้อ และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๒	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมสวยงาม สะอาดปลอดภัย			๕,๐๐๐	นางประพรรณพร เทียงธรรม นายสุระ ศรีสิงห์ , นายนบพล ศรีบุรินทร์,

					ว่าที่ร.ต.วรารุณี อินทร์ เกื้อ ,นายมีชัย สุกงเจริญ
๓	โรงเรียนปลอดขยะ zero waste school			๕,๐๐๐	นายนบพล ศรีบุรินทร์, ,นายมีชัย สุกงเจริญ
	รวม			๑๕๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๑.แบบประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด ๒.แบบประเมินความพึง พอใจ	๑.การสังเกต ๒.การประเมิน ๓.ตรวจหลักฐานตาม สภาพจริง
๒. ร้อยละ ๙๐ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมสวยงาม สะอาด ปลอดภัย	๓. แบบสอบถามความ ต้องการ	
๓ นักเรียน และคุณครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ ในการดำเนินการ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง หอพักสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก  
สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือ  
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- สถานศึกษามีการจัดสภาพ แวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

(นายสุระ ศรีสิงห์)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านงานทักษะอาชีพ (ฮักท้องถิ่น)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประพรรณพร เทียงธรรม , นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ ได้ให้ความสำคัญของการปลูกฝังทักษะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องจัดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้ รวมถึงทักษะในด้านงานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้แก่ผู้เรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ



๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้อันที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางประพรรณพร เทียงธรรม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ -มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางประพรรณพร เทียงธรรม

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ (ฮักท้องถิ่น)			๔,๐๐๐	นางประพรรณพร เทียงธรรม นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริการจัดการตามหลัก			๓,๐๐๐	นายบพล ศรีบุรินทร์ นายสุระ ศรีสิงห์ ว่าที่ รต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ

	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง )				นายสุริยะชัย หนันทุม นายมีชัย สูงเจริญ
๓	- ชุมนุมทักษะการดำรงชีพ			-	นายสุระ ศรีสิงห์ ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ
๔	- ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ			-	นายนบพล ศรีบุรินทร์
๕	- ชุมนุมวิทยาศาสตร์			-	นางสาวศรีประภา ฮองตัน
๖	- ชุมนุมภาษาไทย			-	นางจุฑามณี ทะสา
๗	- ชุมนุมภาษาต่างประเทศ			-	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
๘	- ชุมนุมนักประดิษฐ์			-	นางประพรพรรณ เท็งธรรม นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ
๙	- ชุมนุมคอมพิวเตอร์			-	นายสุริยะชัย หนันทุม นางสาวอลิตา พรหมเวหา
๑๐	- ชุมนุมนานาชาติไทย			๓,๐๐๐	นางสาววัชรภรณ์ ดีพี นางสาวนิตน้อย บุญธรรม
รวม					๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้อันที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการแข่งขัน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

ลงชื่อ

(นางประพรรณพร เทียงธรรม)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ

๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประพรรณพร เทียงธรรม, ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ,

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้

และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน และยังมี ความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

### ๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
๓. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร คณะครู
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	Do ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
๕	Check กำกับ ติดตาม ประเมิน โครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	Act สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมปฏิบัติธรรมทุกวันพระ/ วันศุกร์			-	ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ
๒	- กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			๓,๕๐๐	ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ

	-โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา				
๓	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			๕๐๐	ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ
๔	- วันไหว้ครู			๑,๕๐๐	นางประพรรณพร เทียงธรรม
๕	- วันต่อต้านยาเสพติด			-	นายสุระ ศรีสิงห์
๖	- วันสถาปนาลูกเสือ			๑,๐๐๐	นายสุระ ศรีสิงห์
๗	- วันแม่แห่งชาติ			๔,๐๐๐	นางประพรรณพร เทียงธรรม
๘	- วันวิทยาศาสตร์			๑,๕๐๐	นางสาวศรีประภา ทองตัน
๙	- วันลอยกระทง			-	นางสาวกิตติขานันท์ สุภาชี
๑๐	- วันคริสต์มาส			๑,๕๐๐	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
๑๑	- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			๑,๕๐๐	คณะครูและบุคลากรทุกคน
๑๒	- วันเด็กแห่งชาติ			-	คณะครูทุกคน
๑๓	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐			-	ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ
รวม				๑๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑ ร้อยละ๙๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑-๑.๒.๓	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม
๒ ร้อยละ๙๐ ตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	๒.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี	๓.การสังเกต
๓ ร้อยละ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔.การประเมิน
๔ ร้อยละ๙๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๕.แบบประเมินความพึงพอใจ ๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๕.ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประพรรณพร เทียงธรรม)

(ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกุล พรหมมาวัน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม  
แผนงาน บริหารงานทั่วไป  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๔  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนบพล ศรีบุรินทร์ , นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ  
นางจุฑามณี ทะสา , นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ , นางสาวศรีประภา ฮองตัน  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗  
งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท (อุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมมีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ตลอดจนการบริการต่างๆ ในด้านสุขภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ย่อมช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย และจิตใจรวมทั้งสติปัญญาตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของตนเองและเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

#### ๒. วัตถุประสงค์

##### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่

เสี่ยง

ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/

นันทนาการตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๔. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ

รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๕. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๖. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๗. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/

นันทนาการตามจินตนาการ

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายนบพล ศรีบุรินทร์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔	ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายนบพล ศรีบุรินทร์ และคณะครู
๕	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู

๖	สรุปการรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายนบพล ศรีบุรินทร์
---	---------------	-------------	---------------------

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กีฬาภายในโรงเรียนบ้านห้วยทอง			๔,๐๐๐	นายนบพล ศรีบุรินทร์ นางสาววัชรารภรณ์ ดีพี
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๔,๐๐๐	นางจุฑามณี ทะสา นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี นางสาวศรีประภา ฮองตัน
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านกีฬา			๑,๕๐๐	นายนบพล ศรีบุรินทร์
๔	ส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะ			๑,๕๐๐	นางสาววัชรารภรณ์ ดีพี
๕	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			๑,๐๐๐	นายนบพล ศรีบุรินทร์
๖	ส่งเสริมสุขภาพทางโภชนาการ			๑,๐๐๐	นายนบพล ศรีบุรินทร์
รวม				๑๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๓,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
๑. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสังเกต
๒. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	๒. สัมภาษณ์/ สอบถาม
๓. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๓. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	๓. ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
๔. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๔. แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๔. รายงานการจัดกิจกรรม



๕. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๕.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	
๖. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	๖.แบบประเมินความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการ
๗. สร้างความสามัคคีกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๘. นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี กีฬาอย่างเต็มความสามารถ
๙. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา

ลงชื่อ

(นายนบพล ศรีบุรินทร์)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววัชรภรณ์ ดีพี)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมาวัน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	งานบริหารวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๑๒
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก (สมศ.)	กลยุทธ์ที่ ๑-๖ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๕
ลักษณะโครงการ	ด้านที่ ๑, ๒, ๖, ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
	นางประพรพรรณ เทียงธรรม, นางสาวศรีประภา ฮองตัน,
	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน, นายนบพล ศรีบุรินทร์,
	นายสุระ ศรีสิงห์, ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ นางจุฑามณี ทะ
	สา
	นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี, นายสุริยชัย หนันทุม,
	นางสาววัชรภรณ์ ดีพี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท(อุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ

การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็น การพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ

๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด

๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ของรายการที่เข้าร่วม

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้น PLAN</b> ๑. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมิน โครงการ ๔. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	พ.ย.๖๖	นางประพรพรพร เทียงธรรม, นายสุระ ศรีสิงห์, นางสาวศรีประภา ฮองตัน, นางสาวกิตติขานันท์ สุภาภิ นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน นายนบพล ศรีบุรินทร์ ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ นายสุริยชัย หนันทุม นางสาววัชรภรณ์ ดีพี
ขั้น DO นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาค	ม.ค.๖๗-ก.พ.๖๗	
ขั้น CHECK นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๗	
<b>ขั้น ACTION</b> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๒. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	มี.ค.๖๗	

## ๖. งบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ : งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค				
๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง				
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ วัน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๓ วัน				
๔. ค่าที่พักนักเรียนและครูจำนวน ๒ คืน				
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)		๑๐,๐๐๐		

\*กิจกรรมอาจมีการถัวจ่ายตามความเหมาะสม

#### ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้ง ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยน ความรู้ ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของรายการที่ เข้าร่วม		

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถ ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม และผลงาน ของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประพรรณพร เทียงธรรม)

ครู คศ.๓

(นายสุระ ศรีสิงห์)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรีประภา ฮองตัน)

ครู คศ.๑

(นางสาวกิตติชานันท์ สุภาษี)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ  
แผนงานงบประมาณ วิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
สนองผลผลิต ผลผลิตที่ ๒  
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๓.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีความ  
มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุระ ศรีสิงห์, นายนบพล ศรีบุรินทร์, ว่าที่ ร.ต.วราวุฒิ อินทร์แก้ว  
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗  
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทำให้  
วิถีชีวิตของคนในสังคมต้องปรับตัวตามไปด้วยกล่าวคือชีวิตประจำวันจะต้องแข่งขันกับเวลาและบุคคล  
รอบข้างจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคมในหลายด้านเช่นการไม่เคารพกฎระเบียบ  
ทางสังคม การแก่งแย่งการเห็นแก่ตัวการฉวยโอกาสเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตนฯลฯซึ่งปัญหา

ดังกล่าวหากไม่มีการแก้ไขให้ดีขึ้นการอยู่ร่วมกันในฐานะเพื่อนมนุษย์ก็จะเสื่อมถอยลง อนึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจการที่มุ่งพัฒนาทั้งทางกายสติปัญญาจิตใจและศีลธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติการพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในด้านความเสียสละการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมีความซื่อสัตย์สุจริตและความละเอียดใจจะเป็นหนทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาของสังคมการลูกเสือเป็นขบวนการอาสาสมัครที่ให้การศึกษแก่เยาวชนโดยถ้วนหน้าไม่มีการแบ่งแยกและกีดกันในเรื่องเชื้อชาติผิวพรรณไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการเมืองและยึดมั่นปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (ลอร์ดเบเตลโพเอลล์) Lord Baden Powell อย่างแน่วแน่และมั่นคงวงการศึกษากว่าทั่วโลกถือว่าการลูกเสือเป็นขบวนการที่ให้การศึกษแก่เด็กและเยาวชนในรูปแบบนอกระบบกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมเป็นหัวใจของการลูกเสือลูกเสือทุกคนต่างก็มีโอกาสที่จะเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนื่องจากตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือพ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ๒๗๓ - ๒๗๙ กำหนดไว้ว่าให้ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า๑ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย๑คืนดังนั้นเพื่อสนองนโยบายของหลักสูตรและวิชาพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น (กรมวิชาการ : ๒๕๔๖) การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมไว้ให้พร้อมก่อนและเน้นๆดังนั้นบทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือต้องงานเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมและตามหน้าที่ของตนเองจึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอให้ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า๑ครั้งครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย๑คืน

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับในวิชาลูกเสือไปใช้ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้ผู้เรียนลดความเห็นแก่ตัว มีความรับผิดชอบ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา อดทนอดกลั้น แสดงออกในด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักสังเกตจดจำ คาดคะเนรู้จักการใช้ชีวิตในป่า และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีระเบียบวินัย

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๓

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง
๒. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ

ประเทศไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและเสนอโครงการเพื่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ		ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานฝ่ายต่างๆ		
๔	ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือและหา แนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารคณะครูทุกคน
	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
	- เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
	- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
	- เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๕	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	สุระ, สุวิทย์, นบพล, วราวุฒิ

๕. งบประมาณที่ใช้ ที่มาของงบประมาณ : งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖

๖

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๑. เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๓. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

\*กิจกรรมอาจมีการถ่วงจ่ายตามความเหมาะสม

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	------------------------	------------------

<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ในกิจกรรมลูกเสือได้อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ดูผลเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ทดสอบ</p> <p>สอบถาม/สำรวจ</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบประเมินผลผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๓. แบบทดสอบ</p> <p>แบบสอบถาม/แบบสำรวจ</p>
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติตนตาม คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ  
(นบพล ศรีบูรินทร์)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ  
(ว่าที่ ร้อยตรี วรวุฒิ อินทร์เกื้อ)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุระ ศรีสิงห์)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกุล พรหมมาวัน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ  
( นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ                      ค่ายพุทธบุตร ส่งเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิริยพุท

แผนงานงบประมาณ            วิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิต                    ผลผลิตที่ ๒

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ              โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ        ว่าที่ ร.ต.วรวุฒิ อินทร์เกื้อ นายสุระ ศรีสิงห์,นายนบพล ศรีบูรินทร์,

ระยะเวลาดำเนินงาน        พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗



งบประมาณ ๒๕,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ เยาวชนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๔. เป้าหมาย

ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๓

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วม
๓. ประสานงาน วางแผนและมอบหมายงาน
๔. กำหนดการเข้าค่าย ๒ วัน
๕. มีการสรุปเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ แม่เมตตา ทำสมาธิ ระลึกชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกวันทุกสัปดาห์	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๒.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔.กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๕.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๖.กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๖.งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ
---------	-----------------------

	หมวด รายจ่าย อื่น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ แม่เมตตา ทำสมาธิระลึกชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกวันสวดสัปดาห์					
๒.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา			๑,๐๐๐		
๓.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ ค่านิยมไทย			๔,๐๐๐		
๔.กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน			๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					

\*กิจกรรมอาจมีการถ่วงจ่ายตามความเหมาะสม

#### ๗.หลักสูตรที่ใช้อบรมเป็นกิจกรรม

ภาควิชาการ อบรมความรู้ธรรมะพื้นฐาน เรื่องพระรัตนตรัย ความกตัญญูกตเวที ความรับผิดชอบในหน้าที่  
ความมีระเบียบวินัย อบายมุข อิทธิบาท ๔ อริยสัจ ๔ ศีล สติสัมปชัญญะ กฎแห่งกรรม ทักษะชีวิต และ  
หัวข้อสมรรถนะอื่นๆ ที่เหมาะสมตามภาวะของผู้เข้ารับการอบรม

ภาคปฏิบัติ ฝึกมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การกราบไหว้ การทำความเคารพ การลุกนั่ง การยืน การ  
เดิน การรับประทานอาหาร การทำวัตรสวดมนต์ เจริญสมาธิภาวนา เดินจงกรม แม่เมตตา

#### ๘.สถานที่ดำเนินการ

ศาลาปฏิบัติธรรม วัดโคกงาม ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

#### ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักพิธีกรรมทางพระศาสนา
๓. เยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๔. เยาวชนมีศรัทธาความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามากขึ้น

#### ๑๐..การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
-ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ระเบียบวินัยในตนเอง	-การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes)		
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

### ๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตัวเอง
- ๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( ว่าที่ ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ )  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายกุล พรหมมาวัน )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงานงบประมาณ	บริหารงบประมาณ
สนองผลผลิต	ผลผลิตที่ ๒
สอดคล้องกับนโยบาย	( ✓ ) จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ ( ✓ ) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๒ ( ✓ ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน,นางจุฑามณี ทะสา,นายนบพล ศรีบุรินทร์  
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗  
งบประมาณ ๓๑๓,๒๐๐ บาท (งบอาหารกลางวันจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต จึงต้องการสารอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อนำมาเสริมสร้างบำรุงส่วนต่างๆของร่างกาย อาหารจึงนับว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการของเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การที่ผู้เรียน มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จากการสำรวจทางโภชนาการของโรงเรียนบ้านห้วยทอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าผู้เรียนมีน้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ฉะนั้น เพื่อเป็นการลดภาวะทุพโภชนาการ และการขาดแคลนอาหารกลางวันในเด็กวัยเรียน และเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอิ่มทุกคนทุกวันทำการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาทางภาวะทุพโภชนาการ และขาดแคลนอาหารกลางวัน จนทำให้มีน้ำหนักและส่วนสูงได้เกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ ผู้เรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๘ คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทำให้น้ำหนักและส่วนสูงได้เกณฑ์มาตรฐาน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

๑	ประชุมชี้แจง และเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร, นางสาวเอี่ยมเดือน, คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ - ครูที่รับผิดชอบจัดซื้อวัตถุดิบในการทำอาหาร - จ้างแม่ค้ารับผิดชอบทำอาหารในแต่ละวัน - แบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบกำกับ ดูแลช่วยเหลือในการทำอาหารของแม่ค้าและรับประทานอาหารของผู้เรียนในแต่ละวัน - แบ่งหน้าที่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ป.๑-๖ รับผิดชอบในการทำความสะอาดภาชนะและบริเวณโรงอาหารในแต่ละวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน, นายสุริยชัย หนันทุม, นางจุฑามณี ทะสา, นายนบพล ศรีบุรินทร์
๔	นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ		
๕	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน, นายสุริยชัย หนันทุม,

๕. งบประมาณ ๓๑๓,๒๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ				เงินนอก	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
เงินรายหัวค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๕๘ คน คนละ ๒๗ บาท เวลา ๒๐๐ วัน	-	-	-	-	๓๑๓,๒๐๐	๓๑๓,๒๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>๓๑๓,๒๐๐</b>	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p>ผลผลิต ( Outputs )</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารอิ่มทุกคน ทุกวันทำการอย่างเนือง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงได้เกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>ผลลัพธ์ ( Outcomes )</p> <p>๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยในการรับประทานอาหารเช้า ถูกต้องตามหลักโภชนาการในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้มี สุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>	<p>๑. สังกะ</p> <p>๒. ชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง/ ทดสอบ</p> <p>สัมภาษณ์ / สอบถาม</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. เครื่องชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง/ แบบทดสอบ</p> <p>แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม</p>
---	---	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้มีสุขภาพ อนามัย  
สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกุล พรหมมาวัน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

แผนงาน	งานบริหารวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๑๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑-๖ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑, ๒, ๖, ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน,นางสาวศรีประภา ฮองตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๗,๐๐๐ บาท(อุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

## หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างยากหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ

## แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน และครูจำนวน ๑๕ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่ง

## เรียนรู้

## ณ จังหวัดชลบุรี

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๖๖	ผู้บริหาร คณะครู
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๖	ผู้บริหาร คณะครู
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	กุมภาพันธ์ ๖๗	น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน น.ส.ศรีประภา ฮองตัน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๖	คณะทำงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	พฤษภาคม ๖๖	คณะทำงาน

#### วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดชลบุรี

#### งบประมาณ

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท และรับการสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนอื่น

รายการในการใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
๑. ค่าเช่าเหมาพาหนะ	๗๐,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม	๓๕,๐๐๐
๓. ค่าที่พัก	๓๐,๐๐๐
รวม	๑๓๕,๐๐๐

#### การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง



๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกุล พรหมมาวัน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามณี ทะสา และครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรม และ แนว เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักฟังตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสา นิกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมและแนวตาม แผน พัฒนาการและแนว กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่และแนว ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา การ พัฒนาการตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียน ครู/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานและแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการการจัดกิจกรรมและแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบปฏิบัติงานและแนวให้ มีประสิทธิภาพเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านห้วยทองได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาศักยภาพการให้บริการและแนวและการให้ คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายลเยเขต ๓ เพื่อ เป็นการขยายผลลงสู่บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยทอง ให้งานและแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนิน กิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนางานและแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ ( Outcomes )

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้และเทคนิควิธีการไปดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบมีขั้นตอนที่ชัดเจน โดยใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพและ สามารถตรวจสอบได้

๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ ไปพัฒนา ตนเองให้มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และรู้จักหลีกเลี่ยงไม่ เข้าไปยุ่งเกี่ยวในสิ่งที่จะทำให้ชีวิตตกต่ำ หรือไม่เจริญรุ่งเรืองหรือสิ่งไม่ดีหรือสิ่งที่เป็นอบายมุขต่างๆ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๑.๓ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดลดลง อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในสังกัดจบชั้น ม.๓ สูงขึ้น

๒.๑.๓ นักเรียนที่ไม่เรียนต่อได้รู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ สามารถเลือกแนวทางการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

### ๒.๒ ผลผลิต ( Outputs )

๒.๒.๑ ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนและครูแนะแนวสามารถให้คำปรึกษา ด้านจัดกิจกรรมแนะแนว ในสถานศึกษา และกิจกรรมตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ โรงเรียนสามารถให้บริการคำปรึกษา ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา และกิจกรรมตามหลักสูตร ให้กับโรงเรียนอื่นในสังกัดได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน จำนวน ๑๑๑ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๓ ถึง ม.๓ จำนวน ๑๑๑ คน เข้าร่วมโครงการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และเทคนิควิธีการ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ ถูกต้องเป็นระบบมีขั้นตอนที่ชัดเจน โดยใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร, คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ สำรวจปัญหา ความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ - รับนักเรียนเข้าเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร, คณะครูทุกคน
๔	- การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรอง - การส่งเสริมและพัฒนา - การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - การส่งต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีงบประมาณ พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.กิตติขานันท์ สุภาษี คณะครูทุกคน ครูทุกท่าน
๕	- ติดตามและประเมินผล	ก.ค ๒๕๖๖ -มี.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจุฑามณี ทะสา

### ๕. ระยะเวลา สถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนบ้านห้วยทอง

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	
๑. เอกสารรับนักเรียนเข้าเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. เอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓. กิจกรรมแนะแนว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต ( Outputs )</p> <p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมในการประชุมสถานักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ได้รับการพัฒนาเต็มตามวัย และเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>ผลลัพธ์ ( Outcomes )</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำองค์ความรู้ตามระบอบประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑. สอบถาม</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. ดูผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. สํารวจ / สอบถาม</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. แบบสํารวจ / แบบสอบถาม</p>

ลงชื่อ  
(นางจุฑามณี ทะสา)  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง  
ชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ลงชื่อ  
ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกุล พรหมมาวัน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภเกียรติ เชื้อบุญมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

