



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านห้วยทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๑.	ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	การประชุมประจำเดือน การประชุมสถานักเรียน	ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ส่วนรวม	
๒.	เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบุคลากรทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการของโรงเรียน	การประชุมผู้ปกครองนักเรียนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐานมีส่วนร่วมการวางแผนการบริหารการศึกษาของโรงเรียน	

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๓.	ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสอดแทรกความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียน การสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	บุคลากรครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะเพื่อการต่อต้านการทุจริต	
๔.	บุคลากรมีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน	มีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน	การประชุมประจำเดือนและให้แนวทางการปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรครูมีความเข้าใจทราบและปฏิบัติงานตามแนวทางการต่อต้านการทุจริต	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๑.	เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝังความซื่อสัตย์	บุคลากรมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนกล่าวปฏิญาณตนแสดงพลังไม่ทนต่อการทุจริต	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรู้และร่วมมือกันป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม	
๒.	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	มีมาตรการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ	การรายงานและติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันการทุจริตในที่ประชุม	การบริหารงานในโรงเรียนมีความโปร่งใสและสุจริต	

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๓.	ปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดใน การ รั ก ษา ผลประโยชน์สาธารณะ	เสริมสร้างให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ	การอบรม เน้นย้ำ ชมเชยให้ขวัญกำลังใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้วยความสุจริตอย่างสม่ำเสมอ	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนด้วยความสุจริต และ เพื่อ ประ โย ช น์ ส่วนรวม	
๔.	รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนมีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	การทำสื่อประชาสัมพันธ์องค์ความรู้การต่อต้านการทุจริต	บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๑.	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ การ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	มี ก า ร เฝ ย แ พ ร์ ประชาสัมพันธ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงานพัสดุ ระเบียบกระทรวงการคลัง ไว้ใน เว็บไซต์ ของ โรงเรียน และเผยแพร่ การจัดซื้อจัดจ้างของ โรงเรียน	ผู้ปกครอง และชุมชน มีความเชื่อมั่นในการบริหารงานโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม	
		บุคลากรของโรงเรียนสามารถเข้าใช้/ถึง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการตรวจสอบ	จัดทำเว็บไซต์เปิดเผย ข้อมูลโรงเรียนและการบริหารงานด้วยความสุจริต	ผู้ปกครอง และชุมชน มีความเชื่อมั่นในการบริหารงานโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม	

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
		มีช่องทางสื่อสารกับโรงเรียนที่หลากหลาย และสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว นำโปรแกรม คอมพิวเตอร์และ Smart Phone ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	มีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน/เฟสบุคของโรงเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการบริหารงานโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนได้	
๒.	การพัฒนาและวิเคราะห์การประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ตอบแบบประเมินการบริหารงานโรงเรียนด้วยความสุจริต โปร่งใสและเป็นธรรม	ผลการประเมินทำให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารงานโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม	
๓.	พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต	การประเมินการทำงานหน่วยงานของตนเอง มีการประชุมเพิ่มเติม ข่าวสารการป้องกันการทุจริต และการศึกษาพัฒนาตนเองเกี่ยวกับกฎหมายพระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง ต่อมาระเบียบกระทรวงการคลัง ต่างๆ อยู่เสมอ	บุคลากรยึดมั่นในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพระราชบัญญัติต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือติดตามงานให้เป็นไปด้วยความสุจริต ถูกต้อง	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานในการป้องกัน
การทุจริต

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๑.	สนับสนุนหน่วยงานภายในโรงเรียนปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียน ทบทวน และ ปรับปรุง ขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริต	มีการประชุมเพื่อติดตามปรับปรุงพัฒนา ขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต	โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารงานที่เป็นไปด้วยความถูกต้องและสุจริต	
๒.	บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต	โรงเรียนเครือข่ายเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการการดำเนินการเกี่ยวกับจัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันการทุจริต	การประชุมวางแผนการทำงานของโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส สุจริต	การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามกฎหมาย	