



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม  
โรงเรียนบ้านห้วยทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓  
นำโดย นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

โรงเรียนบ้านห้วยทอง ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ช่วยให้คณะบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่น ที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการ ประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากร บุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ มีผลทำให้การจัด การศึกษา ในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้าง ระบบบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดีข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการ บริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดีควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่าง น้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรมหลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลัก ความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วม รับทราบในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหาร ภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การปฏิบัติงานของโรงเรียนภูพระบาทวิทยา ปฏิบัติหน้าที่โดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละกลุ่มงานตาม คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ จะประสบความสำเร็จหรือ ประสบความสำเร็จงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่ง

จะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนา ซึ่งจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางดังต่อไปนี้

- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน
- ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ในทิศทางใด
- ๓) การนำเสนอ แนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือ ข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม
  - ๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
  - ๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมด เป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูล ฐานขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย
    - ๕.๑ การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกใน การอยาก รู้อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)
    - ๕.๒ เรียนรู้สไตล์การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือ ได้รับการ สนับสนุน
    - ๕.๓ ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
    - ๕.๔ การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง
    - ๕.๕ รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
    - ๕.๖ มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
    - ๕.๗ สร้างเครือข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือ ผู้ใต้บังคับบัญชา
    - ๕.๘ เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร
    - ๕.๙ เรียนรู้ที่จะเรียบและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด



นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑. การกำกับ ดูแล ร่วมการวางแผน การนิเทศติดตาม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจเยี่ยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน  
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖



๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการรับฟัง นโยบาย ข้อปฏิบัติ ระเบียบและการบริหาร โรงเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นช่วยการวางแผน เสนอแนะ เพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖



๓. เปิดโอกาสให้พระครูปริยัติปัญญาธู เจ้าอาวาสวัดบ้านโคกงาม รองเจ้าคณะอำเภอด่านซ้ายเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจพุทธศาสนาที่โรงเรียนบ้านห้วยทอง



๔. เปิดโอกาสให้ ร้อยตำรวจโทเมืองมนต์ สพฤกษ์เขียว จาก สถานีตำรวจภูธรโคกงาม เข้ามาจัดกิจกรรม เข้าค่าย  
โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันยาเสพติด รู้โทษ พิษของยาเสพติด และการเป็น  
ลูกเสือที่ดีที่โรงเรียนบ้านห้วยทอง



๕. เปิดโอกาสให้ กรรมการปกครอง จากที่ว่าการอำเภอด่านซ้าย ให้ความรู้ในโครงการพัฒนาระบบการพิสูจน์ และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล DOPA Digital id เพื่อสร้างต้นแบบและนวัตกรรมในการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัลของประเทศ นักเรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเองได้ ตามที่หน่วยงานรัฐได้จัดเก็บไว้



๖. เปิดโอกาสให้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านผึ้ง เข้ามาให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพฟัน และตรวจสุขภาพฟันของนักเรียน ภาคเรียนละครั้ง หากมีกรณีเร่งด่วนหรือต้องทำหัตถการ ทางรพ.สต.จะมีใบนัด และให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปทำฟันที่โรงพยาบาลต่อไป





๗. หน่วยอนุรักษ์และจัดการต้นน้ำลำห้วยสักสำนักอนุรักษ์และจัดการต้นน้ำกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชและโครงการพัฒนาป่าไม้ตามแนวพระราชดำริป่าภูหลวงจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรค่ายเยาวชนต้นน้ำเพื่อให้เยาวชนตระหนักถึง ความสำคัญของระบบนิเวศต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติ



นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง