



## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการทัศนศึกษา

ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565

ณ โรงเรียนบ้านห้วยทอง



โดย

นางสาวศรีประภา ฮองตัน

และนางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน

ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านห้วยทอง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

## คำนำ

โรงเรียนบ้านห้วยทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง จนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้น ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 ที่ผ่านมา

เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเล่มนี้ขึ้น เพื่อให้ทราบถึงผลสะท้อน บทสรุป เพื่อจักได้นำผลการประเมินที่ได้นี้ไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

(นางสาวศรีประภา ฮองตัน)

ครูผู้ช่วย

(นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน)

ครูผู้ช่วย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
บทที่ 1 .....	1
บทนำ.....	1
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	3
บทที่ 3 วิธีการดำเนินโครงการ .....	5
บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ .....	10
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	12
ภาคผนวก .....	21
เอกสารหมายเลข 1 โครงการ ทักษะศึกษา .....	22
เอกสารหมายเลข 2 กำหนดการโครงการ ทักษะศึกษา .....	26
เอกสารหมายเลข 3 ประมวลภาพกิจกรรม .....	28
เอกสารหมายเลข 4 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม .....	34
เอกสารหมายเลข 5 แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ ทักษะศึกษา.....	46

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนบ้านห้วยทองจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 1.3 เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทอง ชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างหลากหลาย
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

## บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ได้เสนอความรู้และแนวคิดที่เกี่ยวข้องตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ความหมายของการประเมินโครงการ
2. หลักในการประเมินโครงการ
3. การประเมินโครงการ
4. โครงการ ทักษะศึกษา

### 2.1 ความหมายของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการที่ก่อให้เกิดสารสนเทศในการปรับปรุงโครงการ และสารสนเทศในการตัดสินใจของโครงการ (สมหวัง, พิริยานุวัฒน์, 2544)

การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อสรุปผลว่าโครงการนั้น ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย และมีประสิทธิภาพเพียงใด

### 2.2 หลักการประเมินโครงการ

ในการประเมินโครงการมีเป้าประสงค์หลักคือ ต้องการข้อมูลที่บ่งชี้ว่าโครงการที่ดำเนินการนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่หรือเป็นโครงการที่คุ้มค่าต่อการตัดสินใจในการดำเนินการหรือไม่ รวมถึงการศึกษาว่าในการดำเนินการโครงการมีปัญหาที่ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขในเรื่องอะไรบ้าง และเป็นโครงการที่มีคุณค่ามากน้อยเพียงใด

### 2.3 การประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) เป็นการประเมินภาพรวมของโครงการ ตั้งแต่บริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต (Context, Input, Process and product) โดยจะใช้วิธีการสร้างเกณฑ์และประสิทธิภาพของโครงการ ทั้งภาพรวมหรือรายปัจจัยเป็นสำคัญ ซึ่งพออธิบายได้ดังนี้

การประเมินด้านบริบท หรือประเมินเนื้อความ (context Evaluation) เป็นการศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ บริบทของสภาพแวดล้อม นโยบาย

วิสัยทัศน์ ปัญหา แหล่งทุน สภาพความผันผวนทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนแนวโน้มการก่อตัวของปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการ เป็นต้น

**การประเมินปัจจัยป้อน** (Input Evaluation) เพื่อค้นหาประสิทธิภาพขององค์ประกอบที่นำมาเป็นปัจจัยป้อน ซึ่งในด้านการท่องเที่ยวอาจจะจำแนกเป็นบุคคล สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ศักยภาพการบริหารงาน ซึ่งแต่ละปัจจัยก็ยังจำแนกย่อยออกไปอีก เช่น บุคคล อาจพิจารณาเป็น เพศ อายุ มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ความพึงพอใจ ความคาดหวัง ทัศนคติ ศักยภาพ ความสามารถ ประสบการณ์ ความรู้ คุณวุฒิทางการศึกษา ถิ่นที่อยู่และลักษณะกระบวนการกลุ่ม เป็นต้น

**การประเมินกระบวนการ** (Process Evaluation) เป็นการศึกษาต่อจากการประเมินบริบทและปัจจัยป้อนว่า กระบวนการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เป็นการศึกษาค้นหาข้อบกพร่อง จุดอ่อน หรือจุดแข็งของกระบวนการบริหารจัดการโครงการที่จะนำโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

**การประเมินผลผลิต** (Product Evaluation) เป็นการตรวจสอบประสิทธิผลของโครงการ โดยเฉพาะความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์ที่ได้แล้วนำเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไปตัดสิน เกณฑ์มาตรฐานนั้นอาจจะกำหนดขึ้นเองหรืออาศัยเกณฑ์ที่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นกำหนดไว้ก็ได้ ซึ่งในที่นี้ผู้วิจัยจะกล่าวในตอนต่อไป

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินโครงการ

ในการดำเนินโครงการ ทัศนศึกษา มีวิธีดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - ม.3 โรงเรียนบ้านห้วยทอง จำนวน 120 คน

#### 3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวศรีประภา ฮองตัน	ครูผู้ช่วย
2	นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน	ครูผู้ช่วย

#### 3.3 วิธีดำเนินการ

##### การวางแผนการดำเนินงานตามแผนวงจรคุณภาพ PDCA

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564				
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	Plan (P)	ประชุมวางแผน	↔			
		เสนอโครงการขออนุมัติ		↔		
		วางแผนการดำเนินงาน			↔	
4	Do (D)	ดำเนินตามแผน			↔	
		ติดตามและประเมินผล - การสังเกต - ตอบแบบสอบถาม			↔	
6	Check (C)	สรุปผลการดำเนินโครงการ			↔	
7	Action (A)	เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป				↔



### 3.4 ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565

โดยมีกำหนดการตามโครงการ ดังนี้

กำหนดการเดินทางการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาออกสถานที่

ณ สวนสัตว์ขอนแก่น ต. คำม่วง อ. เขาสวนกวาง จ. ขอนแก่นตามโครงการทัศนศึกษา

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โรงเรียนบ้านห้วยทอง ตำบลโพธิ์สูง อำเภอคำชะอี จังหวัดเลย

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

เวลา 04.30-08.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนบ้านห้วยทองถึงสวนสัตว์ขอนแก่น
เวลา 08.30-11.00 น.	เยี่ยมชม / ศึกษาสวนสัตว์ขอนแก่น
เวลา 11.00-12.00 น.	ชมการแสดงแมวน้ำ
เวลา 12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารเที่ยง (ทางสวนสัตว์ได้จัดเตรียมไว้บริการ)
เวลา 13.00-15.00 น.	เล่นน้ำในสวนน้ำ
เวลา 15.00 น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

\*\*\* หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม \*\*\*

### 3.5 งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

รายการใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าเช่าเหมารถบัส	1 คัน	15,000	15,000
2	ค่าเช่าเหมารถตู้	2 คัน	4,500	9,000
3	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนระดับประถมศึกษา	52 คน	200	10,400
4	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนระดับมัธยมปีที่ 1-3	68 ห่อ	400	27,200
-รวมเป็นเงินทั้งสิ้น หกหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน-				61,600

### 3.6 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

การประเมินครั้งนี้ได้ใช้เครื่องมือสำหรับการประเมิน คือ ข้อมูลจากแบบประเมิน โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.6.1 ข้อมูลจากแบบประเมิน เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) กำหนดระดับคุณภาพเป็น 5 , 4 , 3 , 2 , 1 สำหรับความคิดเห็นที่ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์เฉลี่ยสำหรับผู้ตอบแบบประเมินดังนี้

การแปลความหมาย	ช่วงของค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	4.51 - 5.00
มาก	3.51 - 4.50
ปานกลาง	2.51 - 3.50
น้อย	1.51 - 2.50
น้อยที่สุด	1.00 - 1.50

แบบประเมินชุดนี้ใช้หลังเสร็จสิ้นการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินมีลักษณะเป็นแบบ

ตรวจสอบรายการ (Checklist) ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่ง และห้องเรียนที่

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะที่มีต่อโครงการ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามสิ่งที่ประทับใจที่มีต่อโครงการ

### 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบประเมินตอนที่ 1 ที่เป็นข้อมูลทั่วไป ได้นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

แบบประเมินตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ได้นำมาแจกแจง

ความถี่วิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS 16.0

### 3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.8.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

1. ร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	$P$	แทน	ค่าร้อยละ
	$f$	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ
	$N$	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่ม
	$n$	แทน	จำนวนของคะแนนในกลุ่ม

### 3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

หรือ

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n - 1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ค่าคะแนน
	n	แทน	จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม
	$\Sigma$	แทน	ผลรวม

**บทที่ 4**  
**ผลการดำเนินโครงการ**

ผลการดำเนินโครงการ ทักษะศึกษาได้นำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. ด้านปริมาณ
2. ด้านคุณภาพ

**4.1 ด้านปริมาณ**

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทอง จำนวน 123 คน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (โดยใช้วิธีการสุ่มประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 60 คน)

**4.2 ด้านคุณภาพ**

4.2.1 ข้อมูลจากการตอบแบบประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการ ทักษะศึกษาจำแนกได้ตามตาราง ดังนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**ตารางที่ 1** แสดงสถานภาพของผู้ตอบประเมินโครงการ ทักษะศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทอง	100	87.72
ครูผู้เข้าร่วมโครงการฯ	14	12.28
<b>รวม</b>	<b>114</b>	<b>100</b>
- เพศชาย	60	52.63
- เพศหญิง	54	47.37
<b>รวม</b>	<b>114</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ทักษะศึกษาเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทอง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 87.7 ครูผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28 และพบว่า นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทอง ครูผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นเพศชาย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 เป็นเพศหญิง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านต่างๆ ของผู้ตอบแบบประเมิน

### ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินโครงการ ทัศนศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	4.18	0.59	ดีมาก
2. สภาพและบรรยากาศโดยรวมของสถานที่	3.75	0.62	ดี
3. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.58	0.97	ดี
4. สิ่งอำนวยความสะดวก (รถ อาหาร)	4.23	0.64	ดีมาก
5. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	4.08	0.74	ดีมาก
6. ครูผู้ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.23	0.73	ดีมาก
7. การนำไปใช้จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ	4.01	0.81	ดีมาก
รวม	4.00	0.72	ดีมาก

จากตารางพบว่ามีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยทอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 134 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่เข้าร่วมโครงการ และโดยใช้วิธีการสุ่มประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 60 คน) ได้ผลสรุปจากรายการประเมิน 3 อันดับ ดังนี้ ข้อที่ 4. สิ่งอำนวยความสะดวก (รถ อาหาร) (4.23 = 0.64=ดีมาก) ข้อที่ 6. ครูผู้ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (4.23 = 0.73=ดีมาก) ข้อที่ 5.สถานที่ในการจัดกิจกรรม (4.08=0.74=ดีมาก) ข้อที่ 7 การนำไปใช้จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ (4.01=0.81=ดีมาก)

### ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อโครงการ มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. วิทยากรเป็นกันเอง ใกล้ชิดในการทำงานกลุ่ม
2. ควรปล่อยตรงต่อเวลา
3. ควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีกในครั้งต่อไป
4. กิจกรรมที่วิทยากรมอบให้ล้วนมีผลมากต่อการศึกษาต่อในระดับสูง
5. สัดส่วนระยะเวลากิจกรรมควรเพิ่มลดให้เหมาะสม

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### 5.1 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

5.1.1 เพื่อประเมินผลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

5.1.2 เพื่อนำผลการประเมินแจ้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาตามวัตถุประสงค์

#### 5.2 วิธีดำเนินการประเมิน

##### 5.2.1 ประชากรที่เข้าร่วมโครงการ ทักษศึกษา

1. ประชากรที่เข้าร่วมโครงการ คือ นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยทอง จำนวน 120 คน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

##### 5.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการ

1. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยทอง จำนวน 100 คน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

#### 5.3 การพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ

1. ผู้ดำเนินโครงการศึกษาวัตถุประสงค์ของโครงการและกำหนดประเด็นการประเมิน

2. ผู้ดำเนินโครงการจัดทำแบบประเมินโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินมีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่ง และห้องเรียนที่

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะที่มีต่อโครงการ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามสิ่งที่ประทับใจที่มีต่อโครงการ

#### 5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินโครงการแจกแบบประเมินให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และจักมีคณะกรรมการฝ่ายติดตาม ประเมินผล ดำเนินการรวบรวม

### 5.5 สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินระดับความคิดเห็นด้านต่างๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ทศนศึกษาพบว่า ข้อที่ 4. สิ่งอำนวยความสะดวก (รถ อาหาร) ( $4.23 = 0.64=$ ดีมาก) ข้อที่ 6. ครูผู้ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( $4.23 = 0.73=$ ดีมาก) ข้อที่ 5.สถานที่ในการจัดกิจกรรม ( $4.08=0.74=$ ดีมาก) ข้อที่ 7 การนำไปใช้จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ( $4.01=0.81=$ ดีมาก)

2. ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ตอบประเมินที่เป็นข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ พบว่า วิทยากรเป็นกันเอง ใกล้ชิดในการทำงานกลุ่ม ควรปล่อยตรงต่อเวลา ควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีกในครั้งต่อไป กิจกรรมที่วิทยากรมอบให้ล้วนมีผลมากต่อการศึกษาต่อในระดับสูง สัดส่วนระยะเวลากิจกรรมควรเพิ่มลดให้เหมาะสม

### 5.6 การอภิปรายผล

จากการศึกษาวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านต่างๆ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ทศนศึกษาพบว่า นักเรียนให้ความร่วมมือ และวัดจากผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจ อาทิ เช่น ผลประเมิน 3 อันดับแรกพบว่า ข้อที่ 4. สิ่งอำนวยความสะดวก (รถ อาหาร) ( $4.23 = 0.64=$ ดีมาก) ข้อที่ 6. ครูผู้ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( $4.23 = 0.73=$ ดีมาก) ข้อที่ 5.สถานที่ในการจัดกิจกรรม ( $4.08=0.74=$ ดีมาก) ข้อที่ 7 การนำไปใช้จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ( $4.01=0.81=$ ดีมาก)

### 5.7 ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีกในครั้งต่อไป
2. กิจกรรมที่วิทยากรมอบให้ล้วนมีผลมากต่อการศึกษาต่อในระดับสูง
3. สัดส่วนระยะเวลากิจกรรมควรเพิ่มลดให้เหมาะสม



ภาคผนวก

เอกสารหมายเลข 1  
โครงการ ทัศนศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ที่ ..... / วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ ทักษะศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวศรีประภา ฮองตัน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีความประสงค์จะดำเนินการจัดโครงการ ทักษะศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทักษะศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการและขออนุมัติงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศรีประภา ฮองตัน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ).....

(นางจรีนันท์ สุทธิโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีประภา ฮองตัน และนางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนบ้านห้วยทองจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน และเพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทอง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

#### ๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/ แผนพัฒนาการของสถานศึกษา

##### ๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาของท้องถิ่น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา

แนวทางพัฒนา ๓.๒ การพัฒนาจัดระบบการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและส่งเสริม

บุคลากรและหลักสูตรการศึกษาให้ได้มาตรฐานตรงความต้องการของท้องถิ่น

##### ๔.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อ ๑ พัฒนาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางพัฒนา ข้อ ๑.๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ๕.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

##### ๕.๒ วางแผนจัดทำโครงการ

##### ๕.๓ ดำเนินโครงการ

ซึ่งมีนิทรรศการและกิจกรรม ๔ รายการ ดังนี้

๑. ประกวดวาดภาพ / ระบายสีภาพ

๒. แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์

๓. กิจกรรมเรือสินค้าทำสมุทร

๔. กิจกรรมเครื่องร่อนแสนสนุก

##### ๕.๔ ติดตามและประเมินผล

##### ๕.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

#### แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564				
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	Plan (P)	ประชุมวางแผน	↔			
		เสนอโครงการขออนุมัติ		↔		
		วางแผนการดำเนินงาน			↔	
4	Do (D)	ดำเนินตามแผน			↔	
		ติดตามและประเมินผล - การสังเกต - ตอบแบบสอบถาม			↔	
6	Check (C)	สรุปผลการดำเนินโครงการ			↔	
7	Action (A)	เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนา				↔

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564				
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	ปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป					

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

#### ๗. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยทอง อำเภอเด่นชัย จังหวัดเลย

#### ๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ๙. งบประมาณการดำเนินงาน ๖๑,๖๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายการใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและของรางวัล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าเช่าเหมารถบัส	1 คัน	15,000	15,000
2	ค่าเช่าเหมารถตู้	2 คัน	4,500	9,000
3	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนระดับประถมศึกษา	52 คน	200	10,400
4	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนระดับมัธยมปีที่ 1-3	68 ห่อ	400	27,200
	-รวมเป็นเงินทั้งสิ้น หกหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน-			61,600

#### ๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. สมุดลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. การตอบแบบประเมินกิจกรรม
๓. การสรุปผลการดำเนินงาน

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเอง

(ลงชื่อ) .....ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวศรีประภา ฮองตัน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( สอ.วรุตม์ ผาโคตร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิรนนท์ สุทธิโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

เอกสารหมายเลข 2  
กำหนดการโครงการ ทัศนศึกษา



กำหนดการเดินทางการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาออกสถานที่  
ณ สวนสัตว์ขอนแก่น ต. คำม่วง อ. เขาสวนกวาง จ. ขอนแก่นตามโครงการทัศนศึกษา  
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โรงเรียนบ้านห้วยทอง ตำบลโพนสูง อำเภอคำชะอี จังหวัดเลย

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

เวลา 04.30-08.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนบ้านห้วยทองถึงสวนสัตว์ขอนแก่น
เวลา 08.30-11.00 น.	เยี่ยมชม / ศึกษาสวนสัตว์ขอนแก่น
เวลา 11.00-12.00 น.	ชมการแสดงแมวน้ำ
เวลา 12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารเที่ยง (ทางสวนสัตว์ได้จัดเตรียมไว้บริการ)
เวลา 13.00-15.00 น.	เล่นน้ำในสวนน้ำ
เวลา 15.00 น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

\*\*\* หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม \*\*\*

เอกสารหมายเลข 3  
ประมวลภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรมโครงการ “ทัศนศึกษา”

ภาพกิจกรรม เยี่ยมชม / ศึกษาสวนสัตว์ขอนแก่น



ครู

ผู้ดูแลกิจกรรมนำนักเรียนเข้าเยี่ยมชมสวนสัตว์ขอนแก่น











ขณะนักเรียนเยี่ยมชมและศึกษาสัตว์นานาชนิดในสวนสัตว์ขอนแก่น





ชมการแสดงแมวน้ำ





เล่นน้ำในสวนน้ำ

เอกสารหมายเลข 4  
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม





แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”  
นักเรียนชั้นอนุบาล 3

เลขที่	ชื่อ-สกุล		ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ช.	จักรพงษ์ กอพิมพ์	จักรพงษ์	
2	ด.ช.	เจตรินทร์ พรหมมาวัน	เจตรินทร์	
3	ด.ช.	พีรภัส ร่องจิก	พีรภัส	
4	ด.ญ.	กริธรา พรหมมาวัน	กริธรา	
5	ด.ญ.	กัญญณ์ชชา วังศิริ	กัญญณ์ชชา	
6	ด.ญ.	ชนัญธร อุ่นแก้ว	ชนัญธร	
7	ด.ญ.	ช่อฟ้า มาเหง่า	ช่อฟ้า	



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ-สกุล			ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ช.	กิตติคุณ	ศรีสุรินทร์	กิตติคุณ	ดี
2	ด.ช.	กิตติศักดิ์	กลางเดช	กิตติศักดิ์	ดี
3	ด.ช.	ชยานันต์	กันยาประสิทธิ์	ชยานันต์	
4	ด.ช.	ปรนัย	ชัยคณิข	ปรนัย	
5	ด.ช.	ภัทรพล	โสประดิษฐ์	ภัทรพล	
6	ด.ช.	วิชิตชัย	บุตรพรหม	วิชิตชัย	
7	ด.ญ.	ดาวิกา	จำปาทอง	ดาวิกา	
8	ด.ญ.	อรทัย	คุณเทวาปี		



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	ชื่อ-สกุล			ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ญ.	กมลดารินทร์	คำวิชิต	กมลดารินทร์	
2	ด.ญ.	กัญญาพัชร	คำวิชิต	กัญญาพัชร	
3	ด.ญ.	ภูริตา	วังศรี	ภูริตา	
4	ด.ญ.	ศศิกานต์	กันภัยเพื่อน	ศศิกานต์	
5	ด.ช.	อรรถชัย	สิงห์ล้ำ	อรรถชัย	
6					
7					
8					



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	ชื่อ-สกุล			ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ช.	ปัญญากร	สว่างอารมณ์	ปัญญากร	
2	ด.ช.	ภิญโญ	โสประดิษฐ์	ภิญโญ	
3	ด.ช.	สิทธิพันธ์	โสดา	สิทธิพันธ์	
4	ด.ญ.	สิริภัทร	สลีอ่อน	สิริภัทร	
5	ด.ญ.	หนึ่งธิดา	โสประดิษฐ์	หนึ่งธิดา	



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เลขที่	ชื่อ-สกุล			ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ญ.	ปณิตดา	จำปาทอง	ปณิตดา จำปาทอง	
2	ด.ช.	ธนวัฒน์	พลเสนา	ธนวัฒน์ พลเสนา	
3	ด.ญ.	วชนิดา	พรหมมาวัน	วชนิดา พรหมมาวัน	
4	ด.ช.	พงศกร	โสประดิษฐ์	พงศกร โสประดิษฐ์	
5	ด.ญ.	ภัทรวดี	ศรีวันคำ	ภัทรวดี ศรีวันคำ	
6	ด.ช.	ธีรภาพ	ทองนวม	ธีรภาพ ทองนวม	
7	ด.ช.	เจษฎา	พรหมมาวัน	เจษฎา พรหมมาวัน	
8	ด.ญ.	ณัฐวีร์	ศรีสุนทร	ณัฐวีร์ ศรีสุนทร	



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	ชื่อ-สกุล			ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ช.	พิภัช	วังคีรี	พิภัช	
2	ด.ช.	ปรัดถกร	สุคงเจริญ	ปรัดถกร	
3	ด.ช.	วรากร	ชั้นทองเฮ้า	วรากร	
4	ด.ญ.	วริศรา	พิมพ์สารี	วริศรา	
5	ด.ญ.	สลิลทิพย์	สีทาสังข์	สลิลทิพย์	
6	ด.ญ.	รุ่งกวีวา	สอนสิทธิ์	รุ่งกวีวา	
7	ด.ญ.	เอริญา	วรรณวงศ์	เอริญา	
8	ด.ช.	พิพัฒน์	กอพิมพ์พา	พิพัฒน์	



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เลขที่	ชื่อ-สกุล			ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ช.	จิรพงษ์	วังศิริ		
2	ด.ช.	จิรายุ	คำลาย		
3	ด.ช.	ธีรพล	สีทาสังข์	ธีรพล	
4	ด.ญ.	ชญชนก	เสนานุช	ชญชนก	
5	ด.ช.	สิรตนิย	สมหาญ	สิรตนิย	
6	ด.ช.	วัชรวีร์	ศรีสุรินทร์	วัชรวีร์	
7	ด.ญ.	พฤกษา	แก้วมณี		
8	ด.ญ.	อรณิชา	สีทาสังข์	อรณิชา	







แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ "สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์"  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	ชื่อ-สกุล		ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ค.ช.	วิชานนท์ ตะวังหัน	วิฑูรย์ นนท์	
2	ค.ช.	วิชานนท์ วังศิริ	วิฑูรย์ นนท์	
3	ค.ช.	ชัยรินทร์ พรหมาวิน	ชัยรินทร์	
4	ค.ช.	จิรยุทธ ทิมพัสาริ	จิรยุทธ	
5	ค.ช.	ภรณ์ยู โสประสิทธิ์	ภรณ์ยู	
6	ค.ช.	อำนาจ เนธิบุตร	อำนาจ	
7	ค.ช.	อานรเทพ พรหมาวิน	อานรเทพ	
8	ค.ช.	นพพล ศรีหาสิงห์	นพพล	
9	ค.ช.	พิรพงศ์ เสนาบุตร	พิรพงศ์	
10	ค.ช.	ศิวัฒน์ วังศิริ	ศิวัฒน์	
11	ค.ช.	ทองภัทร ศรีแสง	ทองภัทร	
12	ค.ช.	ณิธิพงษ์ สุขคง	ณิธิพงษ์	
13	ค.ช.	ณัฐวุฒิ คำภาผง	ณัฐวุฒิ	
14	ค.ช.	ศักรินทร์ บุญประคม	ศักรินทร์	
15	ค.ช.	จักรพงษ์ โสประสิทธิ์	จักรพงษ์	
16	ค.ช.	สุชัยญา ภูลาชัย	สุชัยญา	
17	ค.ช.	ประสิทธิ์ โสประสิทธิ์	ประสิทธิ์	
18	ค.ช.	ภูมิพัฒน์ วังศิริ	ภูมิพัฒน์	
19	ค.ญ.	สุนิษา ศรี	สุนิษา	
20	ค.ญ.	คอกฟ้า เสนาบุตร	คอกฟ้า	
21	ค.ญ.	กาญจนา สุขคง	กาญจนา	
22	ค.ญ.	ชลธิชา สร้อยสองชั้น	ชลธิชา	
23	ค.ญ.	สุภาพร ศรีบุรินทร์	สุภาพร	
24	ค.ญ.	ฐิรพร สุขคงเจริญ	ฐิรพร	
25	ค.ญ.	สุคนิษา เนธิบุตร	สุคนิษา	

26	ค.ญ.	ปาริฉัตร	ศรีธศร	ปลัดขันธ์	
27	ค.ญ.	สุกัญญา	สุคน	ช่างบัญชี	
29	ค.ช.	ณัฐวัตร	พรหมวัฒน์	.	
29	ค.ช.	ศิวิชัย	สุภาณี	ช่าง	
30	ค.ช.	เกษฎาณต์	คำเจริญ	ช่าง	



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ “สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์”  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	ชื่อ-สกุล			ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ค.ช.	ทมิช	ทองน่วม	จกมิช	
2	ค.ช.	วีระศักดิ์	ราชรัชชัย	วีระศักดิ์	
3	ค.ช.	อำนาจวิวัฒน์	กันธาทระสิทธิ์	อำนาจวิวัฒน์	
4	ค.ญ.	ธิดาแก้ว	เนธิบุตร	ธิดาแก้ว	
5	ค.ญ.	ปัทมาภรณ์	พรหมาวิน	ปัทมาภรณ์	
6	ค.ญ.	พรพิณเส	โสประสิทธิ์ชัย	พรพิณเส	
7	ค.ญ.	พิชญ์สินี	อาจจทอง	พิชญ์สินี	
8	ค.ญ.	วิไลวรรณ	วังศิริ	วิไลวรรณ	
9	ค.ญ.	สุพรรณนิการ์	วังศิริ	สุพรรณนิการ์	
10	ค.ช.	ฉัตรจักร	พรหมาวิน	ฉัตรจักร	
11	ค.ญ.	ชลิกร	เนธิบุตร	ชลิกร	
12	ค.ช.	ไชยพร	เนธิบุตร	ไชยพร	
13	ค.ญ.	ณิชา	สีทาสังข์	ณิชา	
14	ค.ญ.	ณัฐพร	ศรีบุรินทร์	ณัฐพร	
15	ค.ญ.	ณัฐธิศา	พรหมาวิน	ณัฐธิศา	
16	ค.ช.	สิริวิชญ์	โสประสิทธิ์ชัย	สิริวิชญ์	
17	ค.ช.	อุเทน	ศรีบุรินทร์	อุเทน	
18	ค.ญ.	วรรณภา	ศรีบุรินทร์	วรรณภา	
19	ค.ญ.	นิลทิรา	พรหมาวิน	นิลทิรา	
20	ค.ญ.	พัชรนันท์	สลิอ่อน	พัชรนันท์	

เอกสารหมายเลข 5  
แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ ทักษะศึกษา

## แบบประเมินความพึงพอใจโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านห้วยทอง

### คำชี้แจง แบบสอบถาม

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง  
2. สถานะ  ครู  นักเรียน  โปรดระบุ .....

### ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
2.สภาพและบรรยากาศโดยรวมของสถานที่					
3.เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4.สิ่งอำนวยความสะดวก (รถ อาหาร)					
5.สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
6.ครูผู้ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
7.การนำไปใช้จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ					

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนบ้านห้วยทอง**

คำชี้แจง แบบสอบถาม

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง  
2. สถานะ  ครู  นักเรียน  โปรดระบุ .....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓				
2.สภาพและบรรยากาศโดยรวมของสถานที่	✓				
3.เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
4.สิ่งอำนวยความสะดวก (รถ อาหาร)	✓				
5.สถานที่ในการจัดกิจกรรม	✓				
6.ครูผู้ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
7.การนำไปใช้จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ	✓				

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....