



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

โรงเรียนบ้านห้วยทอง

การกำกับติดตามการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565

มาตรการในการติดตามประเมินผลและการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีการประเมินผลทั้ง 4 มิติ คือ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามแผนกิจกรรมประจำเดือน การประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยประเมินผลค่าใช้จ่าย เงื่อนไขเวลา ที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหรือจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล เป็น 4 ส่วนดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนกิจกรรมประจำเดือน
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลจาก 4 มิติดังกล่าวนี้นี้ จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่จะนำผลการติดตามและประเมินผล ไปใช้ในการกำกับและปรับปรุงการปฏิบัติงานกำหนดให้มีคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลอยู่ 2 ระดับ ได้แก่

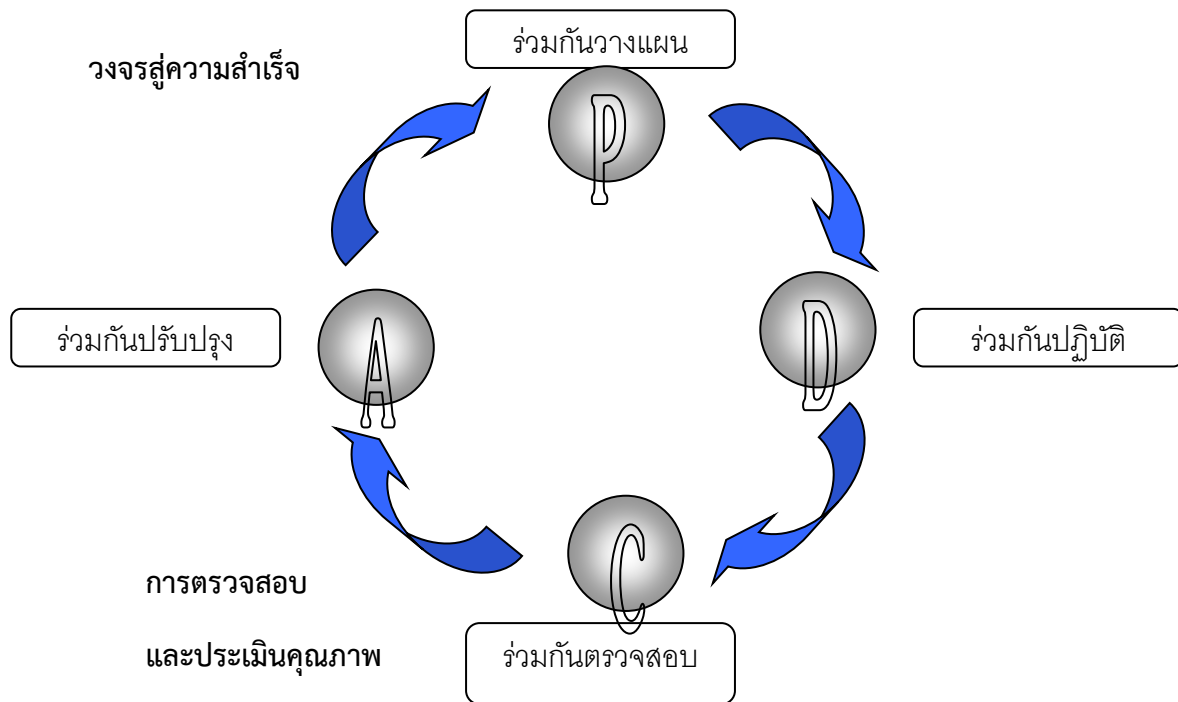
1. คณะกรรมการติดตามประเมินผลระดับหน่วยงาน หมายถึงคณะกรรมการติดตามประเมินผลระดับกลุ่ม/ฝ่าย/งาน มีหน้าที่ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามสาระสำคัญของการติดตามประเมินผลทั้ง 4 ส่วน รวมทั้งหามาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ และในระดับปฏิบัติการและเสนอความเห็นในการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี
2. คณะกรรมการติดตามประเมินผลระดับโรงเรียน มีหน้าที่กำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและแนวทาง เพื่อนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านห้วยทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

รายละเอียดของโครงการและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยทองได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้



๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้

๒. การประเมินผล

ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

๓. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยทองได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคตแนวทาง

โครงการ

| | | | |
|----------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียน ระดับปฐมวัย | | |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ | | |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ | มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ | | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ | | |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ | | |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | | |
| งบประมาณ | ๖,๐๐๐ บาท | | |

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย จำเป็นที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีสุขนิสัยและสุขภาพร่างกายที่ดี การควบคุมอารมณ์และจิตใจ มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก การมีวินัย ความรับผิดชอบ การรู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งเด็กปฐมวัยอยู่ในวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งความสนใจในการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เด็กจะสามารถเติบโตและพัฒนาเรื่องสติปัญญาได้ดี การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้เด็กเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสภาพสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันทางวัตถุ เกิดปัญหาทางจิตใจ ผู้คนในสังคมมีปัญหาในการดูแลเรื่องอารมณ์และจิตใจในการดำเนินชีวิต จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กได้ดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาด ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

ด้านร่างกาย

๑. มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๔. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. ควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
๔. ซื่อสัตย์สุจริต คณตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ด้านสังคม

๑. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

๓. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านสติปัญญา

๑. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๔. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้
๕. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๖. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
๘. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ
๙. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
๑๐. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
๑๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๑๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือได้
๑๓. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๑๔. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้
๑๕. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๑๖. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๑๗. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา

๒. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|---|-----------------------------|-----------|----------|---------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | จัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสะเต็ม ศึกษา | | | ๑,๐๐๐ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๒ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) | | | ๑,๐๐๐ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๓ | กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี | | | ๑,๐๐๐ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๔ | การจัดกิจกรรมเรียนรู้ ๖ กิจกรรม | | | - | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๕ | การจัดทำสื่อประกอบการเรียนตาม หน่วยการเรียนรู้ | | | ๒,๐๐๐ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๖ | จัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ทักษะ ทางวิชาการด้านปฐมวัย | | | ๑,๐๐๐ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| รวม | | | | ๖,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๖,๐๐๐ | | | |

(สามารถถ่ายทอดได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| <p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กที่สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กที่มีความร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>๗. ร้อยละของเด็กที่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๘. ร้อยละของเด็กที่มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p> <p>๙. ร้อยละของเด็กที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๑๐. ร้อยละของเด็กที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๑๑. ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๒. ร้อยละของเด็กที่สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>๑๓. ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>๑๔. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๑๕. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๑๖. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๑๗. ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> | <p>๑. การรายงาน</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. การสังเกต</p> | <p>๑. แบบรายงาน</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบสังเกต</p> |

| | | |
|---|-------------------------|----------------------------|
| | | |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐ | ๑.รายงานผลการปฏิบัติงาน | ๑.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านร่างกาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. ไม่มีนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
๕. นักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๓. นักเรียนนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

ด้านสังคม

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. นักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านสติปัญญา

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. นักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. นักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. นักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ

(นางสาวกิตติชานันท์ สุภาภิ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาณี |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๑,๐๐๐ บาท |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านห้วยทอง ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาสถานของโรงเรียนบ้านห้วยทอง ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยทอง

๒. เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน - พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------------|-----------|----------|---------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสภาพบริบทของสถานศึกษา | | | ๑,๐๐๐ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| | รวม | | | ๑,๐๐๐ | |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | ๑,๐๐๐ | |

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------------|----------------------------|
| ผลผลิต (Outputs) ๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | - รายงานผลการปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น</p> | | |
| <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. จัดการเรียนการสอนตามกรอบของหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรของ สถานศึกษา</p> | <p>- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน</p> | <p>- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน</p> |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจริญปริมาณ

๑. สถานศึกษา ครู และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน มีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐาน
การศึกษา

๒. เจริญคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | | | |
|----------------------------|--|--------------|---------|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ตามสภาพจริง | | |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ | | |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๓ | ข้อ ๓.๔ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ | | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี | | |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง | | |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | | |
| งบประมาณ | ๒,๐๐๐ บาท | | |

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ของหน่วยงานในสังกัด ด้วยการพัฒนาบุคลากร สนับสนุนด้านงบประมาณ สื่อ เอกสารการดำเนินงาน ฯลฯ รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด และที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านห้วยทอง ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ครอบคลุมครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยในภาพรวมระดับประเทศ เขตตรวจราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำหรับนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในภาพรวมระดับประเทศ เขตตรวจราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------|---|-----------------------------|-----------|--------------|------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออก จากการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันตาม สภาพจริง | | | ๑,๐๐๐ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| ๒ | จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | | | ๑,๐๐๐ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ |
| รวม | | | | ๒,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | ๒,๐๐๐ | |

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------|----------------------------|
| ผลผลิต (Outputs) ๑. จัดกิจกรรมประเมินตามคู่มือของการประเมินในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ | - แบบบันทึกผล | - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นำผลการไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ | - รายงานผลการปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านห้วยทอง มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี)

(นายกุล พรหมมาวัน)

ครูการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๔
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยชัย หนันทุม
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรทั่วไป, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

.....
๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนบ้านห้วยทองตระหนักถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดให้มีระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการครอบคลุมชั้นเรียนต่างๆ และบริเวณโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นายสุริยชัย หนันทุม |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นายสุริยชัย หนันทุม |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------------|-----------|----------|---------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | - | นายสุริยชัย หนันทุม |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|-------|--|-------|-------------------------|
| ๒ | กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนด้านเทคโนโลยี | | | ๖,๐๐๐ | นายสุริยชัย หนั่นทุม |
| รวม | | | | ๖,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๖,๐๐๐ | | | |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------|----------------------------|
| ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา | - รายงานผลการปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ | - รายงานผลการปฏิบัติงาน | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ
- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายสุริยชัย หนั่นทุม)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๑ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางจุฑามณี ทะสา , นายสุระ ศรีสิงห์,นางสาวนิตน้อย บุญธรรม |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๕,๐๐๐ บาท |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทย เช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งถือเป็นทักษะสำคัญในการใช้สื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจ และทักษะด้านคณิตศาสตร์เรื่องการคิดคำนวณถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันเด็กไทยให้ความสนใจในการเล่นโทรศัพท์ เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์มากกว่าการสนใจอ่านหนังสือ จึงส่งผลให้เด็กไทยอ่านหนังสือน้อยลง อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ และมักจะใช้ศัพท์วัยรุ่นหรือคำสแลง แทนการใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง ส่งผลให้เขียนไม่ถูกตามหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย รวมถึงจะส่งผลเสียต่อวิชาอื่นๆ ด้วย เพราะภาษาไทยเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมให้เกิดการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยเน้นกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เพื่อต่อยอดกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมตระกร้าความรู้ ให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือและเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเพื่อฝึกการสื่อสาร ให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลไม่ว่าจะเป็นหนังสือหรือการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความภาคภูมิใจเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติไทย ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย โดยใช้กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ถือเป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งกิจกรรมเสียงตามสายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านการพูดสื่อสาร ใช้ความรู้ มีความกล้าแสดงออกจากการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นการสนองตอบต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้
๓. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางจุฑามณี ทะสา |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางจุฑามณี ทะสา |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------------|-----------|----------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมรักการอ่าน | | | ๕๐๐ | นางจุฑามณี ทะสา |
| | -จัดทำสมุดรักการอ่านให้นักเรียนป.๑-๖ | | | | |
| | - ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|-------|------------------------|
| ๒ | กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต | | | - | นางจุฑามณี ทะสา |
| | - จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด | | | | |
| | - ซ่อมแซมปรับปรุงหนังสือ | | | | |
| ๓ | กิจกรรมเสียงตามสาย | | | - | นางจุฑามณี ทะสา |
| ๔ | กิจกรรมคณิตพาเพลิน | | | - | นายสุระ ศรีสิงห์ |
| ๕ | กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, วันสุนทรภู่ | | | ๕๐๐ | นางจุฑามณี ทะสา |
| ๖ | กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ | | | ๒,๐๐๐ | นางจุฑามณี ทะสา |
| | - จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เพื่อช่วยเสริมพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน | | | | |
| ๗ | กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมเรียนการสอนนักเรียน LD. | | | ๒,๐๐๐ | นางสาวนิตนน้อย บุญธรรม |
| รวม | | | | ๕,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | ๕,๐๐๐ | |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------|----------------------------|
| ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | - รายงานผลการปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนำทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณไปใช้ | - รายงานผลการปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

ลงชื่อ

(นางจุฑามณี ทะสา)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริม และพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๒ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสุริยชัย หนั่นทุม |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๕,๐๐๐ บาท |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณมีเหตุผล รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น การลงมือร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง จะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการแก้ปัญหาซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต การยอมรับความคิดเห็นต่างๆ ในการอยู่ร่วมกันของผู้เรียน จนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหรือเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การระดมความคิด การยอมรับความคิดเห็นต่างๆ การร่วมมือกันลงมือแก้ไขปัญหา ทำให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน เกิดทักษะในการใช้ชีวิตซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในหมู่คณะและมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และการแก้ปัญหายังเป็นการสนองต่อผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กำหนด จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล รวมไปถึงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล
๒. การร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
๔. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านห้วยทองเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ
๒. นักเรียนมีทักษะ สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ
๓. นักเรียนนำประสบการณ์จากแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะการกระทำ ดีหรือไม่ดี ควรทำหรือไม่ควรทำ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นายสุริยชัย หนันทุม |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นายสุริยชัย หนันทุม |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|--|-----------------------------|-----------|----------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | โครงการวิทยากรคำนวณชวนเพลิน | | | ๒,๕๐๐ | นายสุริยชัย หนันทุม นางสาวอสิตา พรหมเวหา |
| ๒ | Coding คิด สนุก | | | ๒,๕๐๐ | นายสุริยชัย หนันทุม นางสาวอสิตา พรหมเวหา |
| รวม | | | | ๕,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | ๕,๐๐๐ | |

(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่ง่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ผลผลิต (Outputs) ๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและมีเหตุผล ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนร่วมมือกันในการระดมความคิดใน การการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน ๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน | - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณมีเหตุผล การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และการแก้ปัญหา | - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผล การแข่งขัน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีเหตุผล
๓. นักเรียนร่วมมือกันในการระดมความคิดในการการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ลงชื่อ

(นายสุริยชัย หนันทุม)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมวานัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|----------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๓ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน , นายสุริยชัย หนันทุม , นางสาวอสิตา พรหมเวหา |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๕,๐๐๐ บาท |

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความสามารถในการคิดค้นและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้มาจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการค้นคว้า นำความรู้และประสบการณ์มาสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์สังคม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการค้นคว้าและสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และออกแบบนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สังคม

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ปีการศึกษา๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยทอง

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

๒. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆที่สร้างสรรค์สังคมในยุคปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นายสุริยชัย หนั่นทุม |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นายสุริยชัย หนั่นทุม ,นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|--|-----------------------------|-----------|----------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | หนุนย่นักประดิษฐ์กับภารกิจ DIY. | | | ๓,๐๐๐ | นายสุริยชัย หนั่นทุม, นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นางสาวอสิตา พรมเวหา |
| ๒ | ผลิตสื่อสร้างสรรค์สังคมผ่าน Social | | | ๒,๐๐๐ | นายสุริยชัย หนั่นทุม นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นางสาวอสิตา พรมเวหา |
| รวม | | | | ๕,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๕,๐๐๐ | | | |

(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------------|----------------------------|
| ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนสามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ ๘๐ | - รายงานผลการปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ ๘๐ | - รายงานผลการปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถค้นคว้าสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ร้อยละ ๘๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

๒. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์สังคมในยุคปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุล พรหมมาวัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา และระบบการวัดผลประเมินผล

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีประภา ฮองตัน และ คณะครูทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้อง เปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้ นำผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ

ดังนั้น การพัฒนางานด้านวิชาการจึงเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นแบบใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา และเกี่ยวข้องกับผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา การพัฒนางานวิชาการเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยกิจกรรมทางวิชาการหลายอย่างที่จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๓. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
 ๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ PISA ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
 ๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นเพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๖. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
๗. สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวศรีประภา ฮองตัน |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|---|-----------------------------|-----------|----------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | | | ๑,๐๐๐ | นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
| ๒ | พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน พัฒนาการอ่านออกเขียนได้,STEMศึกษา | | | ๑,๐๐๐ | ครูทุกระดับชั้น |
| ๓ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | ๒,๐๐๐ | ครูทุกระดับชั้น |
| ๔ | ห้องเรียนคุณภาพ | | | ๓๕,๐๐๐ | ครูทุกระดับชั้น |
| ๕ | ปฐมนิเทศนักเรียน -ร่วมสายใยพี่และน้อง | | | ๑,๕๐๐ | ว่าที่ ร้อยตรี วราวุฒิ อินทร์ แก้ว ครูทุกระดับชั้น |
| ๖ | ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา | | | ๑,๕๐๐ | น.ส.ศรีประภา ฮองตัน และคณะครูทุกท่าน |
| ๗ | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | | | ๒๕,๐๐๐ | ครูทุกระดับชั้น |
| ๘ | การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการActive Learning | | | ๓,๐๐๐ | คณะครูและบุคลากร |
| รวม | | | | ๗๐,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | ๗๐,๐๐๐ | |

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|
| ๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๖. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น | ๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์ ๔. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ | ๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. บันทึกการนิเทศ ๓. แบบสอบถาม ๔. แผนการจัดการเรียนรู้ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๓. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ PISA ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ๓

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

| | | | |
|-------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ | ผู้เสนอโครงการ | ลงชื่อ | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (นางสาวศรีประภา ฮองตัน) | | (นายกุล พรหมมาวัน) | |
| ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง | | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ | ผู้อนุมัติโครงการ |
| (นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี) | |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง | |

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีประภา ฮองตัน ,นางสาวกิตติชานันท์ สุภาษิ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในวรรคสองบัญญัติว่าระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นของ สพฐ. และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒. เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------------|--|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๔.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ - การวิเคราะห์และกำหนด มาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐาน สพฐ. - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม มาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแฟ้มตามมาตรฐาน การศึกษาเพื่อเป็นสารสนเทศในการ บริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน - กำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา - การรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม - การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR - การเผยแพร่ SAR สู่สาธารณชน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาภิ , นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |

| | | | |
|---|---------------|-------------|--|
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ , นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
|---|---------------|-------------|--|

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | | ๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | นางสาวศรีประภา ฮองตัน นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ , |
| รวม | | | ๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๒,๐๐๐ | | | |

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | ๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ | ๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. แผนปฏิบัติการ ๓. สารสนเทศ ๔. รายงาน SAR ๕. รายงานการควบคุมภายใน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๒. การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๓. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวศรีประภา ฮองตัน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| แผนงาน | บริหารงานบุคคล |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒,๒.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๕ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นางสาวศรีประภา ฮองตัน,นายสุระ ศรีสิงห์ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๑๐,๐๐๐ บาท |

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อที่ ๒ เรื่อง การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง สพป. เลย เขต ๓ ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ

ทางสติปัญญา

๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่

หลากหลาย

๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพ

ชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ
๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๕ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๕ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๕ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๖ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|--|-----------------------------|-----------|----------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร หรือพัฒนาบุคลากรตามนโยบาย สพฐ. | | ๑๐,๐๐๐ | | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน, นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
| รวม | | | ๑๐,๐๐๐ | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๑๐,๐๐๐ | | | |

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|--|--|--|
| <p>๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ</p> <p>๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> | <p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p> <p>๓. แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๔. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p> | <p>๑. แบบบันทึกสังเกต</p> <p>๒. แบบประเมิน</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๔. แบบประเมินตนเองของครู</p> <p>๕. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
๓. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|----------------------|---|
| โครงการ | จ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ |
| แผนงาน | บริหารงานบุคคล |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านห้วยทอง |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕,๙ | ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๔,๙,๗ |
| สนองมาตรฐานที่ ๑๕ | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย |
| ผู้รับผิดชอบ | นายสุระ ศรีสิงห์ , นายบพล ศรีบูรินทร์ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๘๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรทั่วไป) |

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยทอง เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๑๑ คน จัดการเรียนการสอน ๑๐ ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒ คน ปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ) กำหนด จำนวน - อัตรา นอกจากนี้ยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการ เช่น ประถมศึกษา ,คอมพิวเตอร์ เนื่องจากขาดอัตรากำลังในสาขาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาของนักเรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตให้มีความรู้ความสามารถก้าวทันโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ในสังคมโลกในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ
๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชาที่ทำการเรียนการสอนได้มีการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบสาขาทางการศึกษา มีคุณวุฒิตามที่ กคศ กำหนด จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๐ เดือน
๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้มีครูผู้สอนครบชั้นเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

กิจกรรมขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาเนิงาน | หมายเหตุ |
|-----|---|--------------------------|--------------------------------------|
| ๑ | เสนอขออนุมัติโครงการ | เม.ย.-พ.ค. | นายสุระ ศรีสิงห์ |
| ๒ | ดำเนินงานตามโครงการสรรหา ทำบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้างปฏิบัติการสอน | เม.ย.-พ.ค. เม.ย.-พ.ค. | นายสุระ ศรีสิงห์ นายสุระ ศรีสิงห์ |
| ๓ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | พ.ค. – เม.ย. | นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี |
| ๔ | ประเมินผล | พ.ค. – เม.ย. | คณะกรรมการตรวจการจ้าง |
| ๕ | รายงานโครงการ | พ.ค. – เม.ย. | นายสุระ ศรีสิงห์ |

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจ้างเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้มีครูผู้สอนครบชั้นเรียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

| วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. การประเมินผลการปฏิบัติงาน | ๑. แบบประเมิน |
| ๒. การสัมภาษณ์ | ๒. แบบสัมภาษณ์ |
| ๓. การสอบถาม | ๓. แบบสอบถาม |

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุระ ศรีสิงห์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนบพล ศรีบุรินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุล พรหมมาวัน)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

| | |
|----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา |
| แผนงาน | บริหารงานงบประมาณ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ ,นางสาวพิยดา อุดมพันธ์ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๘๑,๒๕๔ บาท (งบบุคลากรทั่วไป) |

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยทอง มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการสนับสนุนและให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษา และพัฒนาการศึกษาของนักเรียนตามความต้องการ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษาและการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา
๒. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------------|---|
| ๑ | <p><u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p> | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน , นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี |
| ๒ | <p><u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u></p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา - ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน - ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าใช้จ่ายวัสดุงานบ้านงานครัว - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าใช้จ่ายซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง - ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน , นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|---------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษา | | | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |
| ๒ | ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน | | | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |
| ๓ | ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค | | ๕๑,๒๕๔ | | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |
| ๔ | ค่าใช้จ่ายวัสดุคอมพิวเตอร์ | | | | |
| ๕ | ค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---------------|---------------------------|
| ๖ | ค่าใช้จ่ายวัสดุงานบ้านงานครัว | | | | |
| ๗ | ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ | | | | |
| ๘ | ค่าใช้จ่ายซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง | | | ๑๐,๐๐๐ | นายสุระ ศรีสิงห์ |
| ๙ | ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | |
| ๑๐ | ค่าใช้จ่ายประชุมผู้ปกครองนักเรียน | | | | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |
| ๑๑ | ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย (งบกลาง) | | | | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |
| รวม | | | | ๓๐,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | ๘๑,๒๕๔ | |

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| ๑. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา ๒. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๖. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา | ๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ | ๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๔. ระบบการเงินบัญชี และพัสดุ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

| | | | |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ | ผู้เสนอโครงการ | ลงชื่อ | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| (นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน) | | (นายกุล พรหมวัน) | |
| ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง | | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ | ผู้อนุมัติโครงการ |
| (นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี) | |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง | |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------------|--|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและปลอดภัย | | |
| แผนงาน | บริหารงานทั่วไป | | |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ | |
| | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ | |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ | | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางประพรรณพร เทียงธรรม , นายสุระ ศรีสิงห์ , นายนบพล ศรีบุรินทร์ , ว่าที่รต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ , นายมีชัย สุขงเจริญ | | |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ | | |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | | |
| งบประมาณ | ๑๕,๐๐๐ บาท (อุทหนุนรายหัว) | | |

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน ระบบสาธารณูปโภค อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ห้องน้ำ ให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและปลอดภัย

๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง หอพักสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. มีห้องเรียนและห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางประพรรณพร เทียงธรรม |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางประพรรณพร เทียงธรรม นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบบุคลากรรายหัว)

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------------------|-----------|----------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | อาคารเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน ปลอดภัย | | | ๕,๐๐๐ | นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่า ที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ และคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน |
| ๒ | ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมสวยงาม สะอาด ปลอดภัย | | | ๕,๐๐๐ | นางประพรรณพร เทียง ธรรม นายสุระ ศรีสิงห์ , นายนบพล ศรีบุรินทร์, ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ ,นายมีชัย สุขงเจริญ |
| ๓ | โรงเรียนปลอดภัย zero waste school | | | ๕,๐๐๐ | นายนบพล ศรีบุรินทร์, ,นายมีชัย สุขงเจริญ |

| | | |
|---------------------|--|--------|
| รวม | | ๑๕๐๐๐ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๑๕,๐๐๐ |

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|--|---|---|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ๑.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ | ๑.การสังเกต ๒.การประเมิน ๓.ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม สวยงาม สะอาด ปลอดภัย | ๓. แบบสอบถามความ | |
| ๓ นักเรียน และคุณครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ ในการดำเนินการ | ต้องการ | |

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง หอพักสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อใ้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมใ้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

(นายสุระ ศรีสิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านงานทักษะอาชีพ (ฮักท้องถิ่น)
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๖
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประพรรณพร เทียงธรรม , นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (อุทหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ ได้ให้ความสำคัญของการปลูกฝังทักษะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องจัดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้รวมถึงทักษะในด้านงานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้แก่ ผู้เรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ จึงได้จัดให้มี โครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้อันได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางประพรรณพร เทียงธรรม |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางประพรรณพร เทียงธรรม |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------------|-----------|----------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | - ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ (ฮักท้องถิ่น) | | | ๔,๐๐๐ | นางประพรรณพร เทียงธรรม นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |
| ๒ | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การบริการจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) | | | ๓,๐๐๐ | นายนบพล ศรีบุรินทร์ นายสุระ ศรีสิงห์ ว่าที่ รต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ นายสุริยะชัย หนันทุม นายมีชัย สุขเจริญ |
| ๓ | - ชุมนุมทักษะการดำรงชีพ | | | - | นายสุระ ศรีสิงห์ ว่าที่ ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ |
| ๔ | - ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ | | | - | นายนบพล ศรีบุรินทร์ |
| ๕ | - ชุมนุมวิทยาศาสตร์ | | | - | นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
| ๖ | - ชุมนุมภาษาไทย | | | - | นางจุฑามณี ทะสา |
| ๗ | - ชุมนุมภาษาต่างประเทศ | | | - | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน |
| ๘ | - ชุมนุมนักประดิษฐ์ | | | - | นางประพรรณพร เทียงธรรม |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|--|--|--------|--|
| | | | | | นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี |
| ๙ | - ชุมชมคอมพิวเตอร์ | | | - | นายสุริยชัย หนันทุม นางสาวอสีตา พรหมเวหา |
| ๑๐ | - ชุมชมนาฏศิลป์ไทย | | | ๓,๐๐๐ | นางสาววัชรภรณ์ ดีพี นางสาวนิตน้อย บุญธรรม |
| รวม | | | | ๑๐,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | ๑๐,๐๐๐ | |

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ | - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตาม วุฒิภาวะ ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้อันที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ในอนาคต | - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน | - แบบรายงานผล การแข่งขัน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

ลงชื่อ

(นางประพรรณพร เทียงธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี |
| แผนงาน | บริหารงานทั่วไป |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางประพรรณพร เทียงธรรม, ว่าที่ร.ต. วรารุณี อินทร์เกื้อ, |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๑๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน และยังมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
๓. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นางประพรรณพร เทียงธรรม)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์แก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนบพล ศรีบุรินทร์ , นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ
นางจุฑามณี ทะสา , นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชิ , นางสาวศรีประภา ฮองตัน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท (อุทหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมมีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ตลอดจนการบริการต่างๆ ในด้านสุขภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ย่อมช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย และจิตใจรวมทั้งสติปัญญาตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของตนเองและเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๔. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๕. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๖. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๗. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

| ที่ | กิจกรรม | ระยะดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|----------------------------------|
| ๑ | ประชุมจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหารและคณะครู |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นายนบพล ศรีบุรินทร์ |
| ๓ | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหารและคณะครู |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาปัญหา - วิเคราะห์การจัดกิจกรรม - กำหนดแนวทางดำเนินการ - กำหนดปฏิทิน | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | นายนบพล ศรีบุรินทร์ และคณะครู |
| ๕ | กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหารและคณะครู |
| ๖ | สรุปการรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นายนบพล ศรีบุรินทร์ |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่จะดำเนินงานในโครงการนี้มีกิจกรรมต่างๆ และรายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กีฬาภายในโรงเรียนบ้านห้วยทอง | | | ๔,๐๐๐ | นายนบพล ศรีบุรินทร์ นางสาววัชรภรณ์ ดีพี |
| ๒ | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | ๔,๐๐๐ | นางจุฑามณี ทะสา นางสาวกิตติชานันท์ สุภาชี |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|--|---------------|-----------------------|
| | | | | | นางสาวศรีประภา ฮองตัน |
| ๓ | ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านกีฬา | | | ๑,๕๐๐ | นายนบพล ศรีบุรินทร์ |
| ๔ | ส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะ | | | ๑,๕๐๐ | นางสาววิชราภรณ์ ดีพี |
| ๕ | ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน | | | ๑,๐๐๐ | นายนบพล ศรีบุรินทร์ |
| ๖ | ส่งเสริมสุขภาพทางโภชนาการ | | | ๑,๐๐๐ | นายนบพล ศรีบุรินทร์ |
| รวม | | | | ๑๓,๐๐๐ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | ๑๓,๐๐๐ | |

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| ๑. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ | ๑. แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม | ๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์/ สอบถาม |
| ๒. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๒. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง | ๓. ตรวจสอบเอกสาร |
| ๓. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๓. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม ๔. แบบประเมินพฤติกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์ ๔. รายงานการจัด กิจกรรม |
| ๔. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ หมายเหตุ | |
| ๕. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น | ๕. แบบเก็บข้อมูลผลการ ประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายงานมาตรฐาน | |
| ๖. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ | ๖. แบบประเมินความพึงพอใจ | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการ

๗. สร้างความสามัคคีกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๘. นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี กีฬาอย่างเต็มความสามารถ
๙. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา

ลงชื่อ

(นายนบพล ศรีบุรินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิชราภรณ์ ดีพี)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|---|
| โครงการ | ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ. | มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๑๒ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑-๖ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๕ |
| ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก (สมศ.) | ด้านที่ ๑, ๒, ๖, ๗ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางประพรรณพร เทียงธรรม ,นางสาวศรีประภา ฮองตัน , นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน ,นายนบพล ศรีบุรินทร์ , นายสุระ ศรีสิงห์ , ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ นางจุฑามณี ทะสา นางสาวกิตติขานันท์ สุภาชิ ,นายสุริยชัย หนันทุม, นางสาววัชรภรณ์ ดีพี |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๑๐,๐๐๐ บาท(อุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด

๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของรายการที่เข้าร่วม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| วิธีการ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|--|
| ขั้น PLAN ๑. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมิน โครงการ ๔. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน | พ.ย.๖๖ | นางประพรรณพร เทียงธรรม, นายสุระ ศรีสิงห์, นางสาวศรีประภา สองตัน, นางสาวกิตติขันธ์ สุภาชิ นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน นายนบพล ศรีบุรินทร์ ว่าที่ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ |
| ขั้น DO นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาค | ม.ค.๖๗-ก.พ.๖๗ | นายสุริยชัย หนันทุม นางสาววัชรภรณ์ ดีพี |
| ขั้น CHECK นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ | มี.ค.๖๗ | |
| ขั้น ACTION ๑. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๒. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น | มี.ค.๖๗ | |

๖. งบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ : งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายการ | จำนวนเงิน(บาท) | | | รวม |
|---|----------------|---------------|----------|--------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค | | | | |
| ๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง | | | | |
| ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ วัน | - | ๑๐,๐๐๐ | - | ๑๐,๐๐๐ |
| ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๓ วัน | | | | |
| ๔. ค่าที่พักนักเรียนและครูจำนวน ๒ คืน | | | | |
| รวมทั้งสิ้น (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ) | | ๑๐,๐๐๐ | | |

*กิจกรรมอาจมีการถัวจ่ายตามความเหมาะสม

๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย) | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---------------------------------------|---|
| ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด | - ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

| | |
|---|--|
| ชื่อโครงการ | เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ |
| แผนงานงบประมาณ | วิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| สนองผลผลิต | ผลผลิตที่ ๒ |
| สนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๓.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก | |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสุระ ศรีสิงห์, นายนบพล ศรีบุรินทร์, ว่าที่ ร.ต.วราวุฒิ อินทร์แก้ว |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคมต้องปรับตัวตามไปด้วยกล่าวคือชีวิตประจำวันจะต้องแข่งขันกับเวลาและบุคคลรอบข้างจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคมในหลายด้านเช่นการไม่เคารพกฎระเบียบทางสังคม การแก่งแย่งการเห็นแก่ตัวการฉวยโอกาสเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตน ฯลฯ ซึ่งปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการแก้ไขให้ดีขึ้นการอยู่ร่วมกันในฐานะเพื่อนมนุษย์ก็จะเสื่อมถอยลง อนึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจการที่มุ่งพัฒนาทั้งทางกายสติปัญญาจิตใจและศีลธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติการพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในด้านความเสียสละการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมีความซื่อสัตย์สุจริตและความละเอียดใจจะเป็นหนทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาของสังคมการลูกเสือเป็นขบวนการอาสาสมัครที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนโดยถ่วงน้ำหนักไม่มีการแบ่งแยกและกีดกันในเรื่องเชื้อชาติผิวพรรณไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการเมืองและยึดมั่นปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (ลอร์ดเบเดนโพเวลล์) Lord Baden Powell อย่างแน่วแน่และมั่นคงวงการศึกษาทั่วโลกถือว่าการลูกเสือเป็นขบวนการที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในรูปแบบนอกระบบกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมเป็นหัวใจของการลูกเสือลูกเสือทุกคนต่างก็มีโอกาสที่จะเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนื่องจากตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือพ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๒๗๓ – ๒๗๙ กำหนดไว้ว่าให้ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า๑ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย๑คืนดังนั้นเพื่อสนองนโยบายของหลักสูตรและวิชาพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น (กรมวิชาการ : ๒๕๔๖) การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมไว้ให้พร้อมก่อนและเนิ่นๆตั้งนั้นบทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือต้องงานเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมและตามหน้าที่ของตนเองจึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอให้ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า๑ครั้งครึ่งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย๑คืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับในวิชาลูกเสือไปใช้ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้ผู้เรียนลดความเห็นแก่ตัว มีความรับผิดชอบ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา อดทนอดกลั้น แสดงออกในด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักสังเกตจดจำ คาดคะเนรู้จักการใช้ชีวิตในป่า และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีระเบียบวินัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
๒. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|------------------------------|
| ๑ | ประชุมวางแผนและเสนอโครงการเพื่อขอ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหารและคณะกรรมการทุกคน |
| ๒ | อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | | ผู้บริหาร |
| ๓ | ฝ่ายต่างๆ | | |
| | ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือและหา | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหารคณะกรรมการทุกคน |
| ๔ | แนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | คณะกรรมการทุกคน |
| | ดำเนินงานตามโครงการ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | คณะกรรมการทุกคน |
| | - เดินทางไกลลูกเสือสำรอง | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | คณะกรรมการทุกคน |
| | - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | คณะกรรมการทุกคน |
| | - เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | มีนาคม ๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๕ | ติดตามและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๗ | สุระ, สุวิทย์, นบพล, วรารุณี |
| ๖ | สรุปรายงาน | | |

๕ งบประมาณที่ใช้ ที่มาของงบประมาณ : งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กิจกรรม | งบประมาณ | | | | รวม |
|---------------------------------------|-----------|---------------|----------|-------|---------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ | |
| ๑. เดินทางไกลลูกเสือสำรอง | - | ๒,๕๐๐ | - | - | ๒,๕๐๐ |
| ๒. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ | - | ๒,๕๐๐ | - | - | ๒,๕๐๐ |
| ๓. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | - | ๑๐,๐๐๐ | - | - | ๑๓,๐๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น | - | ๑๕,๐๐๐ | - | - | ๑๕,๐๐๐ |

*กิจกรรมอาจมีการถัวจ่ายตามความเหมาะสม

๖. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| <p><u>ผลผลิต</u></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ในกิจกรรมลูกเสือได้อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ</p> <p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>๑. ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ดูผลเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ทดสอบ</p> <p>สอบถาม/สำรวจ</p> | <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบประเมินผลผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๓. แบบทดสอบ</p> <p>แบบสอบถาม/แบบสำรวจ</p> |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติตนตาม คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นบพล ศรีบุรินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร้อยตรี วรวิทย์ อินทร์แก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุระ ศรีสิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุล พรหมมาวัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ชื่อโครงการ ค่ายพุทธบุตร ส่งเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

แผนงานงบประมาณ วิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิต ผลผลิตที่ ๒

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.วราวุฒิ อินทร์เกื้อ นายสุระ ศรีสิงห์, นายนบพล ศรีบุรินทร์,

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ ๒๕,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ เยาวชนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
๒. เพื่อให้เรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๔. เป้าหมาย

ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ม.๓

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วม
๓. ประสานงาน วางแผนและมอบหมายงาน
๔. กำหนดการเข้าค่าย ๒ วัน
๕. มีการสรุปเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

ปฏิทินการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------|--------------|
| ๑.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึกชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกวันทุกสัปดาห์ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ครูทุกคน |
| ๒.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ครูทุกคน |
| ๓.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ครูทุกคน |
| ๔.กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ครูทุกคน |
| ๕.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ครูทุกคน |
| ๖.กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ครูทุกคน |

๖.งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม | หมวด รายจ่าย อื่น | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------|----------|-----|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิระลึกชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกวันสุดสัปดาห์ | | | | | |
| ๒.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา | | | ๑,๐๐๐ | | |
| ๓.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย | | | ๔,๐๐๐ | | |
| ๔.กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน | | | ๒๐,๐๐๐ | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | |

***กิจกรรมอาจมีการถัวจ่ายตามความเหมาะสม**

๗.หลักสูตรที่ใช้อบรมเป็นกิจกรรม

ภาควิชาการ อบรมความรู้ธรรมะพื้นฐาน เรื่องพระรัตนตรัย ความกตัญญูทเวที ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความมีระเบียบวินัย อบายมุข อิทธิบาท ๔ อริยสัจ ๔ ศีล สติสัมปชัญญะ กฎแห่งกรรม ทักษะชีวิต และหัวข้อสมรรถนะอื่นๆ ที่เหมาะสมตามภาวะของผู้เข้ารับการอบรม

ภาคปฏิบัติ ฝึกมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การกราบไหว้ การทำความเคารพ การลุกนั่ง การยืน การเดิน การรับประทานอาหาร การทำวัตรสวดมนต์ เจริญสมาธิภาวนา เดินจงกรม แผ่เมตตา

๘.สถานที่ดำเนินการ

ศาลาปฏิบัติธรรม วัดโคกกงาม ตำบลโคกกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักพิธีกรรมทางพระศาสนา
๓. เยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔. เยาวชนมีศรัทธาความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามากขึ้น

๑๐..การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| ผลผลิต (Output) | | |
| -ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง | -การสังเกต | แบบสังเกต |
| ผลลัพธ์(Outcomes) | | |
| -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ | การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ | แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ |

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตัวเอง
- ๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.วรารุณี อินทร์เกื้อ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุล พรหมมาวัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

| | |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ | อาหารกลางวัน |
| แผนงานงบประมาณ | บริหารงบประมาณ |
| สนองผลผลิต | ผลผลิตที่ ๒ |
| สอดคล้องกับนโยบาย | (✓) จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๒ (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน,นางจุฑามณี ทะสา,นายนบพล ศรีบุรินทร์ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| งบประมาณ | ๓๑๓,๒๐๐ บาท (งบอาหารกลางวันจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) |

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต จึงต้องการสารอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อนำมาเสริมสร้างบำรุงส่วนต่างๆของร่างกาย อาหารจึงนับว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการของเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การที่ผู้เรียน มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จากการสำรวจทางโภชนาการของโรงเรียนบ้านห้วยทอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าผู้เรียนมีน้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ฉะนั้น เพื่อเป็นการลดภาวะทุพโภชนาการ และการขาดแคลนอาหารกลางวัน ในเด็กวัยเรียน และเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอิ่มทุกคนทุกวันทำการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาทางภาวะทุพโภชนาการ และขาดแคลนอาหารกลางวัน จนทำให้มีน้ำหนักและส่วนสูงได้เกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ ผู้เรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๘ คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทำให้น้ำหนักและส่วนสูงได้เกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------------|--|
| ๑ | ประชุมชี้แจง และเสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร, นางสาวเอี่ยมเดือน, คณะครูทุกคน |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๓ | ดำเนินการตามโครงการ - ครูที่รับผิดชอบจัดซื้อวัตถุดิบในการทำอาหาร - จ้างเหมาแม่ค้ารับผิดชอบทำอาหารในแต่ละวัน - แบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบกำกับ ดูแลช่วยเหลือในการทำอาหารของแม่ค้าและรับประทานอาหารของผู้เรียนในแต่ละวัน - แบ่งหน้าที่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ป.๑-๖ รับผิดชอบในการทำความสะอาดภาชนะและบริเวณโรงอาหารในแต่ละวัน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ | น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน, นายสุริยชัย หนันทุม, นางจุฑามณี ทะสา, นายนบพล ศรีบุรินทร์ |
| ๔ | นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ | | |
| ๕ | สรุปและรายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๗ | น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน, นายสุริยชัย หนันทุม, |

๕. งบประมาณ ๓๑๓,๒๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/ รายการ | งบประมาณ | | | | เงินนอก | รวม |
|---|----------|--------|-------|-----|----------------|---------|
| | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | งบประมาณ | |
| เงินรายหัวค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๕๕ คน คนละ ๒๗ บาท เวลา ๒๐๐ วัน | - | - | - | - | ๓๑๓,๒๐๐ | ๓๑๓,๒๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | ๓๑๓,๒๐๐ | |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารอิ่มทุกคน ทุกวันทำการอย่างเนื่อง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงได้เกณฑ์ มาตรฐาน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยในการรับประทานอาหารเช้า ถูกต้องตามหลักโภชนาการในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้มี สุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ | ๑. สังเกต ๒. ชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง/ ทดสอบ สัมภาษณ์ / สอบถาม | ๑. แบบสังเกต ๒. เครื่องชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง/ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้มีสุขภาพ อนามัย
 สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

โครงการ

แผนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก (สมศ.)

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

งานบริหารวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๑๒

กลยุทธ์ที่ ๑-๖ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๕

ด้านที่ ๑, ๒, ๖, ๗

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน, นางสาวศรียุทธพร หองตัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒๗,๐๐๐ บาท(อุดหนุนรายหัว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน และครูจำนวน ๑๕ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

ณ จังหวัดชลบุรี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------|---|
| ๑ | ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ | พฤษภาคม ๖๖ | ผู้บริหาร คณะครู |
| ๒ | ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ | พฤษภาคม ๖๖ | ผู้บริหาร คณะครู |
| ๓ | ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง | กุมภาพันธ์ ๖๗ | น.ส.เอี่ยมเดือน พุกเงิน ,น.ส.ศรีประภา ฮองตัน |
| ๔ | ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม ๖๖ | คณะทำงาน |
| ๕ | ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน | พฤษภาคม ๖๖ | คณะทำงาน |

วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดชลบุรี

งบประมาณ

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท และรับการสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนอื่น

| รายการในการใช้งบประมาณ | ค่าใช้จ่าย (บาท) |
|----------------------------|------------------|
| ๑. ค่าเช่าเหมาพาหนะ | ๗๐,๐๐๐ |
| ๒. ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม | ๓๕,๐๐๐ |
| ๓. ค่าที่พัก | ๓๐,๐๐๐ |
| รวม | ๑๓๕,๐๐๐ |

การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ | วิธีประเมินผล | เครื่องมือประเมิน |
|--|---------------|-------------------|
| ๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ | สอบถาม | แบบสอบถาม |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอี่ยมเดือน พุกเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุล พรหมมาวัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑามณี ทะสา และครูทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรม เน้นแนะ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนวตามแผน พัฒนาการแนะแนว กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียน ครู/บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบปฏิบัติงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านห้วยทองได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนนาร่องในการพัฒนาศักยภาพการให้บริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๓ เพื่อเป็นการขยายผลลงสู่บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยทอง ให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนางานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้และเทคนิควิธีการไปดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบมีขั้นตอนที่ชัดเจน โดยใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้

๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ ไปพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และรู้จักหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยว

ในสิ่งที่จะทำให้ชีวิตตกต่ำ หรือไม่เจริญรุ่งเรืองหรือสิ่งไม่ดีหรือสิ่งที่เป็นอบายมุขต่างๆ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๑.๓ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดลดลง อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในสังกัดจบชั้น ม.๓ สูงขึ้น

๒.๑.๓ นักเรียนที่ไม่เรียนต่อได้รู้ตน รู้งาน สาณฝืนสู่อาชีพ สามารถเลือกแนวทางการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๒.๒.๑ ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนและครูแนะแนวสามารถให้คำปรึกษา ด้านจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา และกิจกรรมตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ โรงเรียนสามารถให้บริการคำปรึกษา ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา และกิจกรรมตามหลักสูตร ให้กับโรงเรียนอื่นในสังกัดได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน จำนวน ๑๑๑ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๓ ถึง ม.๓ จำนวน ๑๑๑ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และเทคนิควิธีการ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ถูกต้องเป็นระบบมีขั้นตอนที่ชัดเจน โดยใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|
| ๑ | ประชุมชี้แจงโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร, คณะครูทุกคน |
| ๒ | แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ สำรวจปัญหา ความต้องการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร |
| ๓ | ดำเนินการตามโครงการ - รับนักเรียนเข้าเรียน | กรกฎาคม ๒๕๖๖ | ผู้บริหาร, คณะครูทุกคน |
| ๔ | - การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรอง - การส่งเสริมและพัฒนา - การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - การส่งต่อ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีงบประมาณ พ.ค. ๒๕๖๖ | น.ส.กิตติขานันท์ สุภาชิ คณะครูทุกคน ครูทุกท่าน |
| ๕ | -ติดตามและประเมินผล | ก.ค ๒๕๖๖ –มี.ค.๒๕๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปและรายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางจุฑามณี ทะสา |

๕. ระยะเวลา สถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนบ้านห้วยทอง

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม | ประมาณ | | | | รวม |
|--------------------------------|-----------|------------|----------|------|-------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | |
| ๑. เอกสารรับนักเรียนเข้าเรียน | - | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ |
| ๒. เอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน | - | - | ๒,๕๐๐ | - | ๒,๕๐๐ |
| ๓. กิจกรรมแนะแนว | - | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | ๔,๐๐๐ | | ๔,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--|
| <p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมในการประชุมสภานักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ได้รับการพัฒนาเต็มตามวัย และเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำองค์ความรู้ตามระบอบประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>๑. สอบถาม</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. ดูผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. สสำรวจ / สอบถาม</p> | <p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. แบบสำรวจ / แบบสอบถาม</p> |

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามณี ทะสา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยทอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกุล พรหมมาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทอง